

**Внесение изменений в программу развития  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Губернаторский техникум народных промыслов»**

№ п/п	Критерий	Результат проведенной корректировки программ
1.	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	<p><b>Создание безопасных условий жизнедеятельности в образовательной организации.</b></p> <p>Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: на входе имеются пандусы с поручнями, расширенный дверной проем с контрастным обозначением дверных проемов и дверей, система вызова для оказания помощи при входе на первый этаж здания и видеонаблюдение. Имеется контрастная разметка ступеней лестниц, размещены таблички обозначения направления движения, таблички «Вход» и «Выход». Санузел адаптирован: наличие откидного поручня и поручня для раковины.</p> <p>Утверждено директором 30.12.2015 г. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский техникум народных промыслов» и Паспорт доступности объекта инфраструктуры (ОСИ) № 242 от 07.09.2016 г.</p>
2.	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.	<p><b>Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи</p>

		<p>учебной информации.</p> <p>2. Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.</p> <p>3. Адаптация официального сайта ГПОУ ГТНП для людей с ограниченными возможностями здоровья. Добавление соответствующего раздела на сайт.</p>
3.	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	<p>Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.</p> <p>Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов.</p> <p>Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.</p> <p>Создание в ГПОУ ГТНП толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.</p> <p>Разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах</p>
4.	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
5.	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации	<p><b>Система обучения студентов, трансфер знаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и</p>

	преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья: развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей; организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации; участие в конкурсах, грантах.
6.	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов: - Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). - Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов. - Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура». Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
7.	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения. Предоставление образования на удаленной основе: - обеспечение возможности дистанционного обучения - наличие

		<p>специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)</li> <li>- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер).</li> </ul> <p>Библиотека обеспечивает доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;</li> <li>-одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования;</li> <li>-полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.</li> </ul>
8.	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.	Финансирование на развитие инклюзивного образования составляет 200 тыс рублей ежегодно
9.	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	да, соответствует
10.	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	-