

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский колледж сервиса и технологий»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 7 от «30» июня 2021г.

Утверждено и введено в действие
приказом ГПОУ СКСТ
№ 434/1-0 от «30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА**

Содержание Программы

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы	5
3.	Описание особенностей воспитательного процесса в колледже (воспитательная среда)	6
4.	Цель и задачи воспитания обучающихся	7
5.	Основные направления (модули) Программы	8
6.	Основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже (критерии освоения и достижения ЛР и ОК)	15
7.	Приложение: Примерный календарный план воспитательной работы	20

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленных государством задач на базе ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» разработана рабочая программа воспитания для студентов, обучающихся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федерального государственного профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (Приказ Минобрнауки от 07.05.2014г. №467);
- Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413).

Кодировка используемая в Программе:

ЛР - личностные результаты.

ОК – общие компетенции.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

2. Паспорт Программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р; • Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р; • Федерального государственного профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (Приказ Минобрнауки от 07.05.2014г. №467); • Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования, очной формы – 3 года 10 месяцев (на период 2021-2025гг.)
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующая учебной частью, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры в рамках межведомственного взаимодействия
Разработчик программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3. Описание особенностей воспитательного процесса в колледже (воспитательная среда)

Внешняя среда

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий» (ГПОУ СКСТ) располагается в столице Кузбасса, в г. Кемерово, где сосредоточена вся основная инфраструктура: административная, социальная, производственная и т.д.

Развита система социального партнерства (межведомственного взаимодействия): работодатели, социальные партнеры, органы власти, комитет по делам молодежи и др.

Внутренняя среда

Направления подготовки: все направления подготовки в колледже - творческие, требующие особого творческого мышления, воображения.

Контингент: включает в себя категорию сирот (все группы, находящиеся на полном государственном обеспечении), инвалидов и лиц с ОВЗ, малообеспеченные, обучающихся, воспитывающихся в неполных, многодетных семьях, студенческие семьи и студенты, воспитывающие одного и более детей.

Участники воспитательного процесса (коллектив):

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Воспитатели в общежитии
- Педагогический коллектив, в т.ч. кураторы групп.

Материальная база: в колледже имеется актовый зал, столовая, выставочный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки, кабинет ВКС.

Традиции: ежегодно, традиционно в колледже проводятся: посвящение в студенты, День студента, День здоровья, Весенняя неделя добра и иные акции, конкурсы профессионального мастерства.

4. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Оптимизировать деятельность куратора группы и повысить их роль в реализации Программы воспитания;
- Способствовать вовлечению до 80% обучающихся в дополнительное образование, занятых общественно-полезной деятельностью во внеурочное время;
- Увеличить потенциал студенческого самоуправления в организации воспитательной среды колледжа;
- Вовлекать родителей (законных представителей) к реализации воспитательной Программы;
- Организовать совместно с социальными партнерами воспитательные мероприятия, события в рамках межведомственного взаимодействия.

5. Основные направления (модули) Программы

Содержание рабочей Программы воспитания отражается через направления воспитательной работы колледжа, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее);
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Культурно-творческое;
5. Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
6. Экологическое.

Гражданско-патриотическое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанно-</p>		<p>Работа в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа</p> <p>Психолого-педагогические тренинги</p> <p>Встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие)</p>

<p>го на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
--	--	--

**Профессионально-ориентирующее (включающее
бизнес-ориентирующее)**

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск,</p>	<p>Работа в рамках комплексной целевой программы колледжа по формированию профессионального воспитания «Становление»</p> <p>Психолого-педагогические тренинги на развитие личностного роста, формирование личностных компетенций, тестирование</p> <p>Встреча с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие)</p>

<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	---	--

Спортивное и здоровьесберегающее

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом само-</p>		<p>Работа в рамках Программы по здоровьесбережению, включающую программы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка»</p> <p>Работа в рамках Комплексной программы по наркопрофилактике в студенческой среде</p>

<p>совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>		<p>Работа в рамках программы по профилактике ВИЧ-инфекции в студенческой среде «Вектор безопасности»</p> <p>Участие в соревнованиях, сдача нормативов ВК ГТО, пропаганда ЗОЖ</p> <p>Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях по здоровьесбережению</p> <p>Социально-педагогическое тестирование</p> <p>Встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие)</p>
---	--	--

Культурно-творческое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>		<p>Работа в рамках программы внеурочной деятельности «Твой выход»</p> <p>Работа в рамках программы «Наставничество»</p> <p>Внеурочная деятельность колледжа (кружки и объединения)</p> <p>Посещение музеев, выставок, библиотек, театров</p> <p>Участие в конкурсном движении</p> <p>Психолого-педагогические тренинги, консультации</p>

Студенческое самоуправление (включающее волонтерство)

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p>	<p>Работа в рамках программы «Наставничество»</p> <p>Работа в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа (Протокол методического совета № 1 от 30.08.2017г.)</p>
<p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>		<p>Внеурочная деятельность колледжа (кружки и объединения)</p> <p>Посещение музеев, выставок, библиотек, театров</p> <p>Участие в конкурсном движении</p> <p>Участие в деятельности волонтерского объединения колледжа</p> <p>Психолого-педагогические тренинги, консультации</p>
<p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>		
<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>		<p>Встреча с социальными партнерами колледжа (межведомственное взаимодействие)</p> <p>Участие в экологических акциях, просвещении</p>
<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>		
<p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>		

<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>		
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>		
<p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>		
<p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		

Экологическое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Направления воспитательной работы колледжа
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>		<p>Проведение экологических акций</p> <p>Участие в экологических акциях, просвещении</p> <p>Психолого-педагогические тренинги, консультации</p> <p>Встреча с социальными партнерами колледжа</p>

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже (критерии освоения и достижения ЛР и ОК)

Гражданско-патриотическое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 15.		<p style="text-align: center;"><u>показатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в гражданско-патриотические акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в спортивно-оздоровительные мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в конкурсное движение (по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, обществознание, история) (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в месячник гуманитарных дисциплин колледжа (анализ, аналитическая справка). • % снижение противоправных действий обучающимися (анализ, аналитическая справка состояния группы риска, лиц, состоящих на учете СППС колледжа) • участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка) • готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности и т.п. (психолого-педагогическое наблюдение) • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма (психолого-педагогическое наблюдение) • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (психолого-педагогическое наблюдение)

Профессионально-ориентирующее (в т.ч. бизнес-ориентирующее)

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 7. ЛР 9. ЛР 13.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 09.	<p><u>показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в конкурсы профессионального мастерства, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в участии в исследовательской и проектной работе (анализ, аналитическая справка) • участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка) • положительная динамика в качественной и абсолютной успеваемости обучающегося (анализ, аналитическая справка) • положительная динамика демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа (психолого-педагогическое наблюдение) • готовность к коммуникациям (межличностному, профессиональному общению, выстраиванию дальнейшей профессиональной траектории) (психолого-педагогическое наблюдение)

Спортивное и здоровьесберегающее

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 3. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.		<p><u>показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в спортивные, здоровьесберегающие акции, мероприятия, проекты различных уровней (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности сдачи ГТО (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности к неприятию вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование) • увеличение % участников во внеурочное время в спортивные секции колледжа (анализ, аналитическая справка) <p>участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)</p>

Культурно-творческое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 5. ЛР 7. ЛР 10.		<p><u>показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в культурно-творческие акции, мероприятия, проекты различных уровней (анализ, аналитическая справка) • участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка) • самостоятельное создание культурно-творческих студенческих продуктов, проектов (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в создании и /или участие в культурно-творческих проектах (анализ, аналитическая справка) • увеличение % участников во внеурочное время в дополнительное образование как в колледже, так и за его пределами (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности к неприятию вредных привычек (табакокурению, наркомании,

		алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование)
--	--	---

Студенческое самоуправление (в т.ч. волонтерство)

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 15.	ОК 6.	<p><u>показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в студенческое самоуправление, волонтерское движение (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в участие в различные волонтерские акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % зарегистрированных на портале Доброволец.ру (анализ, аналитическая справка) • самостоятельное создание студенческих продуктов, проектов (анализ, аналитическая справка) • % увеличение студенческих продуктов (анализ, аналитическая справка) • участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка) • увеличение % участников во внеурочное время в дополнительные виды внеурочной деятельности (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности к непринятию вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка, СПТестирование) • положительная динамика демонстрации навыков межличностного общения, готовность к коммуникациям (психолого-педагогическое наблюдение)

Экологическое

ЛР (ФГОС СОО)	ОК (ФГОС СПО)	Критерии освоения ЛР и ОК
ЛР 7. ЛР 11. ЛР 14.		<p><u>показатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % вовлеченности контингента в экологические акции, мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности в спортивно-оздоровительные мероприятия, проекты (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности сдачи ГТО (анализ, аналитическая справка) • увеличение % вовлеченности к неприятию вредных привычек (табакокурению, наркомании, алкоголя) (анализ, аналитическая справка) • участие в реализации дополнительных внеурочных просветительских программ по данному направлению (анализ, аналитическая справка)

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский колледж сервиса и технологий»**

Утверждаю:
директор ГПОУ СКСТ
О.П. Ижмулкин

« ___ » _____ 2021г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА**
на период 2021-2022 учебный год

Кемерово, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Доброволец.ру».
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Направление работы	Период	Ответственные	Форма проведения	Основные направления Программы воспитания (модули)
Август:				
Школа Наставника СКСТ 2021 (работа по Программе)	25.08.21 – 27.08.2021г.	Шабалина Ю.А. Кашутчик О.Ю. Воронова Е.В. Егорова Н.В.	Профильная смена	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
Переключка	30.08.2021г.	Кашутчик О.Ю. Кураторы	Взаимодействие с родителями	
Сентябрь				
Торжественная линейка «День знаний»	1.09.2021г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО ТОС	Торжественное творческое мероприятие	Культурно-творческое
Дороги, которые мы выбираем. «Урок успеха»	01.09.2021г.	Кураторы	Классный час	Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее)
«Урок безопасности» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом).	03.09.2021г.	Кураторы, зам. директора по БЖ	Классный час	Гражданско-патриотическое
Движение Абилимпикс, «Ворлдскиллс Россия»	08.09.2021г.	Кураторы	Классный час	Профессионально-ориентирующее (включающее)

				бизнес-ориентирующее)
День здоровья	01-10.09.2021г.	Михасенок В.С. Огнев В.В.	Спортивное мероприятие	Спортивное и здоровьесберегающее
Моя профессия	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Книжная выставки по реализуемым направлениям в колледже	Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее)
Будем знакомы!	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Экскурсия в библиотеку для студентов 1 курса, регистрация в ЭБС	Культурно-творческое
Октябрь:				
День уважения и почитания старшего поколения	01.10.2021г.	Понамарева А.П. Волонтеры	Торжественная встреча ветеранов педагогического труда, творческий концерт. Посещение ветеранов, волонтерская помощь	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
День учителя	5.10.2021г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО ТОС	Творческая программа для педагогического коллектива	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
Прощение или месть? (беседа о нравственности).	13.10.2021г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое
Посвящение в студенты первокурсников	14.10.2021г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО ТОС	Квест, творческая программа	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
Ты – предприниматель.	27.10.2021г.	Кураторы	Классный час	Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее)
Школа актива «Студ Day» для 1 курса	28.10.2021г.	Шабалина Ю.А. ТОС	Профильная смена	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
Антинаркотическая акция «Призывник»	В теч.месяца	Воронова Е.В. Бобер М.В.	Акции, мероприятия	Гражданско-патриотическое
Общее родительское собрание	25-30.10.2022г.	Кураторы	Взаимодействие с родите-	

(онлайн/офлайн)			лями	
Ноябрь:				
День народного единства	04.11.2021г.	Фадина С.Ю. Минникова В.В.	Тематический стенд Тематическое занятие	Гражданско-патриотическое
Что такое толерантность? Каким ты выглядишь в глазах людей? Спешите делать добрые дела.	10.11.2021г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.2021г.	Фадина С.Ю. Непша О.В.	Тематические полки в читальном зале библиотеки. Тематическое мероприятие.	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
Всероссийский день призывника	15.11.2021г.	Бобер М.В.	Встреча с юношами колледжа (беседа)	Гражданско-патриотическое
День отказа от курения	18.11.2021г.	Шабалина Ю.А. Егорова Н.В. Понамарева А.П. ТОС	Акции, локации	Спортивное и здоровьесберегающее Экологическое.
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	19.11.2021г.	Фадина С.Ю. Непша О.В.	Тематические полки в читальном зале библиотеки. Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
220 лет со дня рождения В.И. Даля	22.11.2021г.	Фадина С.Ю. Непша О.В.	Тематические полки в читальном зале библиотеки. Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
Курить не модно, модно не курить. Профилактика ОРВИ и гриппа. Что такое экстремизм.	24.11.2021г.	Кураторы	Классный час	Экологическое.
Антинаркотическая акция «Призывник»	В теч.месяца	Воронова Е.В. Бобер М.В.	Акции, мероприятия	Спортивное и здоровьесберегающее

				Гражданско-патриотическое
В лабиринтах русского языка	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Кн. выставка	Гражданско-патриотическое
Декабрь:				
День неизвестного солдата	03.12.2021г.	Минникова В.В.	Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое
День добровольца (волонтера) в России	06.12.2021г.	Понамарева А.П.	Торжественное чествование волонтеров колледжа.	Студенческое самоуправление (волонтерство)
День Героев Отечества	09.12.2021г.	Минникова В.В.	Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021г.	Фадина С.Ю. Непша О.В.	Тематические полки в читальном зале библиотеки. Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
День Конституции РФ Символы Российского государства.	08.12.2021г.	Фадина С.Ю. Минникова В.В. Кураторы	Тематические стенды Классный час	Гражданско-патриотическое
Новогоднее мероприятие	24.12.2021г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО	Акции, локации	Культурно-творческое
Русь. Россия. Российская империя.	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Кн. выставка	Гражданско-патриотическое
Январь:				
Информирован – значит защищен (урок здоровья). Успех – мечта или реальность?	12.01.2022г.	Кураторы	Классный час	Спортивное и здоровьесберегающее
День российского студенчества	25.01.2022г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО ТОС	Локации, фестиваль студенческого творчества.	Культурно-творческое Студенческое самоуправление (волонтерство)
Вирус сквернословия (о чистоте речи).	26.01.2022г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое

Единство разных (о толерантности, многонациональности в Российской Федерации).				
Уроки хороших манер	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Кн. выставка	
Февраль:				
Уроки патриотизма. Его пример – тебе наука (День Российской науки, рассказ о ученых). Семейные ценности.	09.02.2022г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое
День защитника Отечества	22.02.2022г.	Шабалина Ю.А. Егорова Н.В. ТОС	Локации	Гражданско-патриотическое
Чему не учат в школе	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Кн. выставка	
Март:				
Международный женский день	07.03.2022г.	Шабалина Ю.А. Егорова Н.В. Педагоги ДО ТОС	Праздничный концерт	Культурно-творческое
Взгляд в будущее. Мои планы. Выдающиеся женщины России. Деловая женщина.	09.03.2022г.	Кураторы	Классный час	Профессионально-ориентирующее (включающее бизнес-ориентирующее)
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022г.	Минникова В.В.	Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое
Семья в жизни человека.	23.03.2022г.	Кураторы	Классный час	
140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	31.03.2022г.	Фадина С.Ю. Непша О.В.	Тематические полки в читальном зале библиотеки. Тематическое мероприятие.	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
Апрель:				
Все победы начинаются с победы над собой.	13.04.2022г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое

Мы – дети Галактики.				
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.2022г.	Минникова В.В.	Тематическое занятие	Гражданско-патриотическое
Весенняя неделя добра	25-30.04.2022г.	Егорова Н.В. Понамарева А.П. Волонтеры	Всероссийские акции социальной направленности , волонтерство	Экологическое. Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Студенческое самоуправление (волонтерство)
Экологические проблемы современности. Терроризм – угроза, которая может коснуться каждого.	27.04.2022г.	Кураторы Бобер М.В.	Классный час	Экологическое.
Май:				
Культурно-досуговая программа, посвященное празднованию Дня Великой Победы!	6.05.2022г.	Шабалина Ю.А. Педагоги ДО ТОС		Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
Бессмертный полк Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант победы»	09.05.2022г.	Кураторы Волонтеры Непша О.В.	Всероссийская акция	Гражданско-патриотическое
Знаем, помним, верим... (Дню Победы посвящается)	11.05.2022г.	Кураторы	Классный час	Гражданско-патриотическое
Вандализм и толерантность. Добро для одного, а для других? (антикоррупция)	25.05.2022г.	Кураторы	Классный час	
Кн. выставка Весна Победы	В теч.месяца	Фадина С.Ю.	Классный час	Гражданско-патриотическое
Июнь:				
День русского языка	06.06.2022г.	Непша О.В.	Тематическое занятие	Гражданско-патриотическое

День России	12.06.2022г.	Шабалина Ю.А.	Тематический пост в социальные сети колледжа	Гражданско-патриотическое
День памяти и скорби	22.06.2022г.	Шабалина Ю.А.	Тематический пост в социальные сети колледжа	Гражданско-патриотическое
Август				
День государственного флага РФ	22.08.2022г.	Шабалина Ю.А.	Тематический пост в социальные сети колледжа	Гражданско-патриотическое