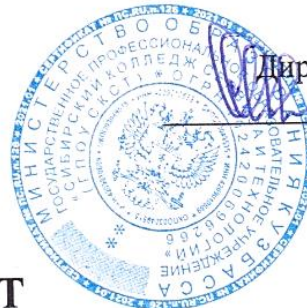




Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирский колледж сервиса и технологий»



Утверждаю  
Директор ГПОУ СКСТ  
О.П. Ижмулкин  
«19» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2021 год

Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Сибирский колледж сервиса и технологий»

Отчет рассмотрен на заседании  
Методического совета  
19.04.2022г. Протокол №5

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункта 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218

## **Содержание**

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников

Раздел. 4. Организация учебного процесса

Раздел. 5. Кадровое, учебно-методическое обеспечение

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

Заключение

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий»

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: 650024, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Космическая, дом №8 «А» Тел./факс: 8(384-2) 28-14-87 E-mail: [narodprom@mail.ru](mailto:narodprom@mail.ru) Сайт: [scst42.ru](http://scst42.ru)

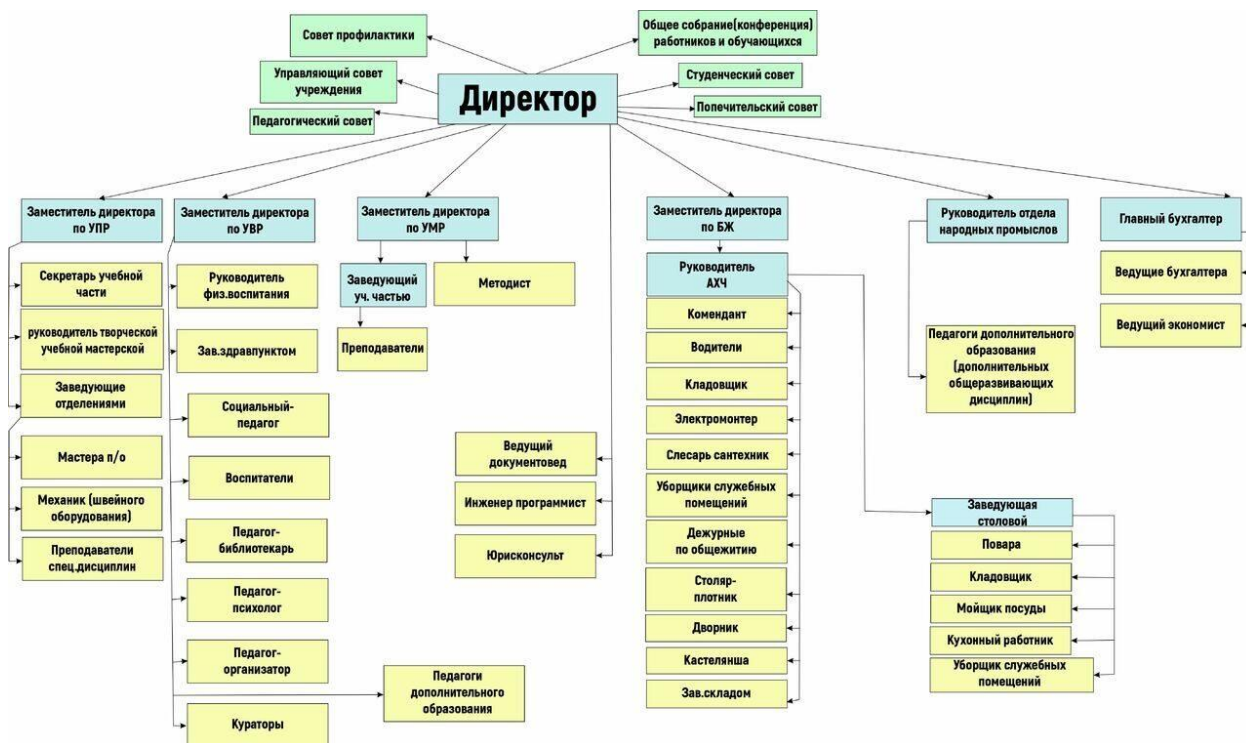
1.3. Лицензия, государственная аккредитация: Выписка из реестра лицензий на 03 марта 2021г. регистрационный № 16144 от 14 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 42А03 № 0000247 регистрационный №3521, выданное 03 марта 2021г.

1.4. Учредитель: Министерство образования Кузбасса

### Раздел 2. Система управления

#### 2.1. Структура



Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учебного заведения.

Органами управления колледжа являются: директор колледжа, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет колледжа, управляющий совет учреждения, попечительский совет, студенческий совет, совет профилактики.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Организационная структура колледжа представляет собой три уровня системы управления образовательным учреждением:

Первый уровень:

- \* общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа,
- \* педагогический совет колледжа,

- \*управляющий совет учреждения, попечительский совет,
- \*студенческий совет,
- \* совет профилактики.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- \* по учебно-производственной работе;
- \* по учебно-воспитательной работе;
- \* по учебно-методической работе;
- \* по безопасности жизнедеятельности;
- \* главный бухгалтер;
- \* руководитель отдела народных промыслов.

Третий уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ, относятся:

- \* бухгалтерия и отдел кадров;
- \* сектор учебно-методической работы;
- \* сектор учебно-воспитательной работы;
- \* социально-психологическая служба;
- \* служба комплексной безопасности и административно-хозяйственной части;
- \* отдел народных промыслов.

А также объекты, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- \*учебные мастерские, лаборатории;
- \* актовый зал;
- \*библиотека;
- \*общежития;
- \*кабинет психолога;
- \*столовая;
- \* тренажерный зал;
- \* медпункт;
- \* музей, выставочный зал.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа.

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-экономическую деятельность учреждения. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса и проживания студентов в общежитии.

Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа.

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе перспективного планирования: разрабатываются единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений колледжа и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников**

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ  
В 2021 году ГПОУ СКСТ реализовывал следующие программы среднего профессионального образования:

**Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):**

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 42.02.01 Реклама
- 43.03.03 Стилистика и искусство визажа
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС):**

- 29.01.09 Художник по костюму
- 43.01.02 Парикмахер
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
- 54.01.02 Ювелир

Все программы являются практикоориентированными

3.2. «Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года)»

Учебный год	План набора	Подано заявлений на 15.08	Принято
2019-2020	250	402	250
2020-2021	250	476	250
2021-2022	250	456	250

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 – 2021 учебном году решением педагогического совета к Государственной итоговой аттестации было допущено **91** человек.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников, на «хорошо» и «отлично» защитились 87 чел. (96%):

Профессия / специальность	Кол-во чел.	5	4	3	Качественный показатель	
					чел.	%
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	14	8	4	2	12	85,7
43.01.02 Парикмахер	17	9	8	-	17	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	10	4	-	14	100
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	14	12	2	-	14	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	9	7	2	16	88,9
43.02.12 Технология эстетических услуг	14	10	4	-	14	100
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>				<b>87</b>	<b>96</b>

В рамках Государственной итоговой аттестации выпускники по специальностям «Технология эстетических услуг» и профессии «Парикмахер» сдавали демонстрационные экзамены по компетенциям «Эстетическая косметология» и «Парикмахерское искусство» соответственно со следующими результатами:

Результат демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство»:

№	Показатели	Форма обучения очная	
		Количество	%
1.	Количество сдающих демонстрационный экзамен	17	100
2.	Количество сдавших ДЭ с оценкой:		
	- отлично	7	41
	- хорошо	10	59
	- удовлетворительно	0	0
	- неудовлетворительно	0	0
3.	Средний балл	4,4	-
4.	Качественная успеваемость	17	100
5.	Количество сдавших ДЭ, набравших менее 20 % от максимально возможного	0	0

Результат демонстрационного экзамена по компетенции «Эстетическая косметология»:

№	Показатели	Форма обучения очная	
		Количество	%
1.	Количество сдающих демонстрационный экзамен	14	100
2.	Количество сдавших ДЭ с оценкой:		
	- отлично	12	85,7
	- хорошо	2	14,3
	- удовлетворительно	0	0
	- неудовлетворительно	0	0
3.	Средний балл	4,85	-
4.	Качественная успеваемость	14	100
5.	Количество сдавших ДЭ, набравших менее 20 % от максимально возможного	0	0

3.4.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) Ткаченко Андрей Викторович по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО)54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» отметил, что тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного стандарта по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Председатель ГЭК Божок Валентины Валерьевны по ОПОП СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и председатель ГЭК Спекторова Надежда Анатольевна по ОПОП СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» констатировали, что практическая часть выпускных квалификационных работ отражает современные тенденции и актуальную тематику, например, интерьерный декоративный объект, по-

священный 300-летию Кузбасса, по большей части могут применяться как выставочной деятельности колледжа, так и в качестве дидактического материала, то есть имеет практическую ценность; все работы сопровождались качественным презентационным материалом.

Председатель ГЭК Хорева Елена Викторовна по ОПОП СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при анализе выпускных квалификационных работ отметила, что практическая часть работ демонстрировалась на живых моделях. Все работы сопровождались мультимедийной презентацией. Отмечена тщательная проработка презентационной части проекта с элементами научно-исследовательской работы. Дипломные работы имеют практическое значение и могут быть применены в производстве.

Председатель ГЭК Туранова Марина Сергеевна по ОПОП 43.02.12 «Технология эстетических услуг» указала, что демонстрационный экзамен, проводимый в рамках Государственной итоговой аттестации, дает возможность оценки разносторонних практических навыков выпускников колледжа к самостоятельной деятельности в области прикладной эстетики. Все выступления сопровождались презентациями, подробно представляющими технологию проведения рассматриваемых косметических и косметологических работ. Качественные фотографии реальных моделей, с пошаговым рассмотрением применением технологий позволили оценить результаты работы выпускников с профессиональной точки зрения.

### 3.5. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Представители работодателей не только дают рекомендации для разработки программ междисциплинарных курсов/практик, но также проводят экспертизу контрольно-оценочных средств профессиональных модулей, согласовывают программы профессиональных модулей/практик/программ Государственной итоговой аттестации.

## Раздел. 4 Организация учебного процесса

### 4.1. Режим работы – Круглосуточно

### 4.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании: «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий», разработанный в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 4.3. Наличие производственной базы для прохождения практик

За 2021 год для прохождения производственных практик на базах работодателей по профессиям и специальностям, реализуемым в ГПОУ СКСТ, были заключены договора:

Наименование образовательной программы	Наименование предприятия (организации, учреждения)	Дата подписания (заключения) договора, соглашения
42.02.01 Реклама	ИП Файзуллоев А. Ч.	24.05.2021
	МАУ «Редакция газеты «Яшкинский вестник»	14.05.2021
	ООО «Рекламное Решение».	12.05.2021
	ООО «Вебмедия»,	14.05.2021
	ИП Сантьев К.А.	12.05.2021
	ООО «Флора-сад»	12.05.2021

	ИП Лебедева М.А.	21.05.2021
	ООО «ИНТ»	28.05.2021
	ООО «Разум»	28.05.2021
	ООО «РА Брусника»	12.05.2021
	ООО «Розница К-1, магазин Мария-Ра № 941»	14.05.2021
	ООО «МКС»	26.05.2021
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29 «Детский сад приюта и оздоровления»	26.02.2021
	ИП Устюжанина Тамара Николаевна	24.03.2021
	Управление МВД России по городу Кемерово. Отдел государственной инспекции безопасного дорожного движения	08.04.2021
	Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский центр искусств»,	05.04.2021
	МБОУ «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово	26.02.2021
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО СибАвто	09.03.2021
	ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи»	10.03.2021
	МБУ ДО «ДХШ № 17» г. Топки	12.03.2021
	ИП Козлова А.Е.	12.03.2021
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология изготовление швейных изделий	ИП Хорева Е.В.	11.01.2021
	ООО «СибКонТекст»	31.03.2021
	ООО «ПК Регион»	31.03.2021
	ИП Мезеновская Наталья Олеговна	31.03.2021
	ИП Кравченко Ю.Р.	31.03.2021
	ИП Боровик Валентина Сергеевна	31.03.2021
	ИП Бирюля Юлия Васильевна	31.03.2021
	ООО «Надежда»	02.04.2021
	ИП Куклин А.В.	31.03.2021
	ИП Рензьева Марина Юрьевна	31.03.2021
	ООО Фирма «Стиль»	14.05.2021
	ООО «Военторг Сибирь»,	26.05.2021
	ООО «Мода Текс»	24.05.2021
	ООО «Тайга»	18.05.2021
	ООО «Березовская швейная компания»	18.05.2021
	ИП Воронов Павел Алексеевич	18.05.2021
54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Общество с ограниченной ответственностью «Дельта-Стайл»	15.02.2021
	ИП Черданцева Марина Яковлевна	15.02.2021
	МБУ ДО «Созвездие» г. Таштагол	15.02.2021
	ИП Воротынцев Юрий Михайлович	15.02.2021
	МБДОУ Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка-детский сад №21»	15.02.2021
	Индивидуальный предприниматель Анзельм Кристина Юрьевна	15.02.2021
	Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский центр искусств»,	15.02.2021
	Общество с ограниченной ответственностью «Абсолютос»,	15.02.2021



	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 «Детский сад общеразвивающего вида»	19.03.2021
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система Топкинского муниципального округа»	19.03.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29 «Детский сад приюта и оздоровления»	22.03.2021
	Общество с ограниченной ответственностью «РЭУ 6»	22.03.2021
	ИП Устюжанина Тамара Николаевна	22.03.2021
	Муниципальное бюджетное учреждение «Районный культурно-досуговый комплекс»	22.03.2021
	МБУ ДО "Дом творчества Яшкинского муниципального округа"	01.06.2021
	ООО "Рекламное агентство "Брусника"	03.06.2021
	МБДОУ №121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"	03.06.2021
	МБУДО "Центр развития творчества детей и юношества"	03.06.2021
	МБУК "Централизованнаябиблиотечная система Мариинского муниципального района"	03.06.2021
	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №42 "Планета детства"	24.05.2021
	МБДОУ №46 "Детский сад компенсирующего вида"	28.05.2021
43.01.02 Парикмахер; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ИП Алексашина Марина Федоровна	30.04.2021
	ИП Гаспарян Асмик Аветисовна	30.04.2021
	ИП Джаноян Цовинар Самвеловна	17.03.2021
	ИП Дигунова Елена Геннадьевна (салон «Шарм»)	05.04.2021
	ИП Дряхлов Денис Васильевич	05.04.2021
	ИП Дюкова Яна Александровна	22.03.2021
	ИП Иванец Оксана Владимировна	30.04.2021
	ИП Кравченко Дарья Алексеевна	22.03.2021
	ИП Краснопевцева Наталья Юрьевна	26.04.2021
	ИП Матрухович Маргарита Николаевна	22.03.2021
	ИП Никольская Татьяна Васильевна	30.04.2021
	ИП Оганесян Марина Васильевна	30.04.2021
	ИП Осипов Максим Юрьевич	26.04.2021
	ИП Петрова Инна Анатольевна	30.04.2021
	ИП Плеханова Ксения Геннадьевна	22.03.2021
	ИП Полетаев Александр Юрьевич	30.04.2021
	ИП Полникова Марина Михайловна	05.04.2021
	ИП Рафаелян Давид Суренович	22.03.2021
	ИП Рыбинская Анна Александровна	22.03.2021
	ИП Самсонова Елена Юрьевна (салон-парикмахерская «Люкс»)	26.04.2021
	ИП Соснина Екатерина Елисеевна	30.04.2021

	ИП Трунова Ольга Викторовна	22.03.2021
	ИП Харитоновна Екатерина Анатольевна(салон «Кокетка»)	30.04.2021
	ИП Хасанова Евгения Владимировна	22.03.2021
	ИП Чабан Надежда Николаевна	11.05.2021
	ИП Шкуратова Светлана Владимировна	30.04.2021
	ИП Эллерт Валентина Николаевна	16.03.2021
	ООО «Ланеш»	22.03.2021
	ООО «Академия Авеню»	30.04.2021
	ООО «Эстетик-Кемерово»	17.03.2021
	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение для детей без попечения родителей «Детский дом №2»	12.05.2021
43.02.12 Технология эстетических услуг	ИП Городецкая Наталья Михайловна	11.01.2021
	ООО "Салон Ирина"	11.01.2021
	ИП Кошелева Светлана Геннадьевна	15.04.2021
	ИП Керимов Ниязы Керим Оглы	19.05.2021
	ИП Глухоедов Кирилл Юрьевич	03.06.2021
	ИП Глушко Ксения Сергеевна	02.06.2021
	ИП Коврижина Елена Александровна	01.06.2021
	ИП Жарикова Мария Владимировна	01.06.2021
	ИП Силиванова Наталья Васильевна	01.06.2021
	ИП Воробьева Екатерина Игоревна	27.05.2021
	ИП Захарова Татьяна Дмитриевна	24.05.2021
	ИП Алимова Ирина Александровна	30.04.2021
	ИП Некрасова Ольга Валерьевна	01.06.2021
	ООО «Эстетик-Кемерово»	17.03.2021
	ООО "Голд Альянс"	07.06.2021
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ООО "ВИВА-ЭН"
ИП Суслина Елена Викторовна		14.11.2021
ИП Городецкая Наталья Михайловна		08.11.2021
ИП Никольская Татьяна Васильевна		22.11.2021
ИП Измайлова Жанна Ивановна		15.11.2021
ИП Васенина Дарья Викторовна		25.11.2021
ИП Манченко Анастасия Владимировна		15.11.2021
ИП Саламатова Оксана Владимировна		17.11.2021
ИП Мазикина Елена Александровна		21.11.2021
ООО "Престиж"		26.05.2021
ИП Зозолев Максим Владимирович		27.05.2021
ИП Кузнецова Алена Дмитриевна		31.05.2021
ИП Кралина Надежда Николаевна		30.05.2021
ИП Полникова Марина Михайловна		31.05.2021
ИП Шемякина Анна Евгеньевна		20.11.2021
ИП Евтина Наталья Сергеевна		29.10.2021
ИП Алиев Вугар Амир Оглы	08.11.2021	

**Раздел. 5 Кадровое, учебно-методическое обеспечение**

### 5.1. Кадровый потенциал

Штат колледжа укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Всего работающих – 104 человек  
из них: педагогических работников – 59 человека  
педагогические работники, имеющие высшее образование – 47 человека.  
педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 47 человек, из них: - первую квалификационную категорию – 16 человек  
- высшую – 31 человек.

В колледже ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки в профильных организациях, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогические работники прошли повышение квалификации за последние три года – 42 человека: 2019 -22 чел., 2020 – 27 чел., 2021 – 24 чел.

Педагогические работники награждены:

Почетный работник НПО- 3 чел.  
Знак Отличник ПТО РФ – 1 чел.  
Почетная грамота Министерства образования и науки – 11 чел.  
Медаль "За веру и добро" – 12 чел.  
Медаль "За достойное воспитание детей" – 6 чел.  
Золотой "Кузбасс" – 1 чел.  
Знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1чел.  
Медаль «За служение Кузбассу» – 5 чел.  
Юбилейная медаль «15 лет Кемеровской и Новокузнецкой епархии» -1 чел.  
Нагрудный знак «100 лет Профсоюзам России» -1 чел.  
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» -2 чел.  
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -2 чел.  
Медаль «Алексея Леонова» -1 чел.  
Юбилейная медаль «70лет объединению профсоюзов Кузбасса» -1 чел.

### 5.2. Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений студентов)

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных Правительством РФ приоритетных направлениях развития образовательной системы России отмечается, что необходимо сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ.

Для оценки качества образования активно применяются такие средства в оценивании качества образовательного результата как тестирование, оценка учебного портфолио выполненных работ, внешняя оценка качества образования в форме демонстрационного экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ / ППКРС предусмотрены текущая и промежуточная аттестация. По окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные дифференцированные зачеты/экзамены, квалификационные экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов, зачетов в год не превышает установленных нормативов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют государственным требованиям.

Для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены после согласования с председателями Государственных экзаменационных комиссий.

### 5.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования.

Использование информационных технологий в организации и проведении учебного занятия составляет более 70% времени на активные и интерактивные методы обучения. Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Современные ИТ, позволяющие создавать, хранить, перерабатывать информацию и обеспечивать эффективные способы ее представления учащемуся, являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса. Специфика системы образования состоит в том, что она является с одной стороны потребителем, а с другой – активным производителем информационных технологий.

Цели использования информационных технологий в колледже достаточно разнообразны, однако главные из них — всесторонне облегчить работу педагога и при этом повысить помощь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.

Основными задачами информатизации учебного процесса является:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

- оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов;
- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- создание электронных учебных пособий.

Важнейшими задачами информатизации образования являются повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий, применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности, интеграция различных ви-

дов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.), адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого, разработка информационных технологий дистанционного обучения, совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса, внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов различного профиля.

В процессе организации учебной и производственной практик руководителями от колледжа и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных/вводных/текущих лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов и/или проведении консультаций в процессе производственной практики студента, находящегося на предприятии с руководителем от колледжа;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.;
- использование мультимедийных технологий при защите практик.

В 2021 году можно отметить, что информационные технологии позволили совмещать традиционную форму обучения с форматом электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги в рамках дистанционного обучения пользовались такими платформами / мессенджерами / электронными сервисами как Moodle, Zoom, Google – таблица и др., что позволило не только представлять информационный и практический материал, но и производить эффективную оценку результатов обучения.

#### 5.4 Методическое сопровождение ВОП

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования. Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: - педагогический совет, - методический совет, - методический кабинет, - цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательного цикла; профессионального цикла специальностей и профессий народных промыслов и швейного направления 29.01.04. Художник по костюму 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство (по видам) 42.02.01 Реклама; профессионального цикла специальностей и профессий сервисного направлений 54.02.01 Дизайн (оп отраслям) 54.01.01.Исполнитель художественно-исполнительских работ 43.01.02. Парикмахер 43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В организации методической деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в колледже: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии. Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Учебно-методическая работа направлена на разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям, пропаганда результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта.

Результатом методической деятельности преподавателей является: разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ; разработка рекомендаций по выполнению самостоятельных работ; разработка рекомендаций по выполнению практических работ; разработка рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

### **6.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.)**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, общеобразовательной, профессиональной, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, специальных курсов и практик, предусмотренных учебными планами.

Современные технические средства обучения способствуют модернизации учебно-воспитательного процесса, активизируют мыслительную деятельность обучающихся, способствуют развитию творчества педагогов, позволяют проводить дистанционное обучение, тем самым повышая эффективность образовательного процесса.

В колледже имеются 10 кабинетов общеобразовательного цикла, 8 кабинетов профессионального цикла, 21 мастерская и лаборатории, оснащенных необходимой техникой и оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал (по договору безвозмездного пользования), тренажерный зал, спортивная площадка, электронный тир. С введением новых специальностей и началом реализации новых образовательных программ производится переоснащение учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают: 96 компьютеров, которые установлены в компьютерном классе, учебных кабинетах, лабораториях и мастерских; читальном зале; 16 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных комплексов, оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с.

В 2021 году была в значительной степени улучшена материально-техническая база и приобретены современные технические средства обучения по профессии 54.01.02 Ювелир, создана современная мастерская по специальности 43.03.03 Стилистика и искусство визажа, оборудованы компьютерами кабинеты по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой техникума и регламентируется «Положением о библиотеке ГПОУ «СКСТ»», «Правилами пользования библиотекой».

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы через базы электронно-библиотечных систем [Znanium.com](http://Znanium.com), НЭБ.рф, [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) (ЭБС «Юрайт»).

Библиотечный фонд комплектуется учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 0,6- 1 экземпляра на 1 обучающегося.

**12414экз.**

### **6.2 Наличие базы для прохождения практических занятий**

Для проведения практических занятий в колледже имеются 20 учебно-производственных помещений (лаборатории/мастерские/студии) для проведения практических занятий с необходимым специализированным оборудованием:

- 1) Лаборатория Материаловедения и Рекламно-агитационных материалов (каб. 104)
- 2) Лаборатория Компьютерного дизайна, Компьютерной графики и видеомонтажа, Фотолаборатория, Мастерская багетная, Полигон мини-типография, Видеостудия, Фотостудия (каб. 106)
- 3) Лаборатория Технологии косметических услуг, Технологии массажа и профилактической коррекции тела (каб. 118)

- 4) Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Лаборатория моделирования и художественного оформления прически (каб. 305)
- 5) Лаборатория Компьютерного дизайна, Испытания материалов, Художественно-конструкторского проектирования, Мастерская дизайна (по отраслям) в промышленности (каб. 213)
- 6) Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Моделирования и художественного оформления прически, Парикмахерская-мастерская (каб. 218)
- 7) Лаборатория Конструирования изделий и раскроя ткани, Компьютерной графики, Художественно-конструкторского проектирования, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Макетирования и графических работ, Компьютерного дизайна (каб. 301)
- 8) Лаборатория Композиции и дизайна, Графики и культуры экспозиции (каб. 302)
- 9) Лаборатория Материаловедения, Рекламно-агитационных материалов (каб. 303)
- 10) Лаборатория Специального оборудования для швейного производства, Испытания материалов, Макетирования швейных изделий (304)
- 11) Лаборатория Информатики и информационных технологий, Информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. 306)
- 12) Лаборатория изобразительных искусств, Мастерская Изобразительного искусства, Рисунка, Живописи (каб. 307)
- 13) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства» (художественная керамика) (каб. 105)
- 14) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (художественная роспись по металлу) (каб. 107)
- 15) Ювелирная мастерская и Ограничная мастерская (каб. 108)
- 16) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева), Столярная (каб. 111)
- 17) Мастерская Технологии маникюра и педикюра (каб. 209)
- 18) Мастерская швейного производства (каб. 214)
- 19) Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания (каб. 215)
- 20) Парикмахерская-мастерская (каб. 120)

### **Заключение**

Основная задача колледжа в 2022 году стоит в повышении рейтинга ГПОУ СКСТ с учетом разработанного четного плана развития по ключевым, рейтинговым аспектам.

Перспективные направления развития колледжа в 2022 году:

- 1) Создание на базе колледжа современных мастерских по компетенциям «Графический дизайн», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство»
- 2) Участие в публичных конкурсах по распределению контрольных цифр за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- 3) Открытие приемной компании за счет физических лиц (набор платных групп очного отделения)
- 4) Открытие заочного обучения (обучение за счет физических лиц) по специальностям «Реклама» и «Технология парикмахерских услуг»
- 5) Участие в конкурсах, проводимых Центром занятости населения для обучения по программам профподготовки
- 6) Участие в предквалификационных отборах, проводимых АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
- 7) Изготовление и реализация сувенирной продукции
- 8) Оказание услуг населению

9) Аккредитация площадок демонстративного экзамена (Технологии моды, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн, Ремесленная керамика)

10) Подготовка документов для пролонгации статуса аккредитованной площадки СЦК по компетенции «Технологии моды»

11) Проведение на базе колледжа чемпионатов WSR и Абилимпикс

Перспективы развития по направлению воспитательной деятельности в 2022 году стоит в повышении рейтинга воспитательной деятельности. Акцент сделать на ключевые позиции: проектную деятельность, федеральные проекты (Пушкинская карта, Большая перемена).

**Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие в 2022г.:**

- Международный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (проектная деятельность)
- Всероссийский конкурс фонда президентских грантов «Большая перемена»
- Всероссийская программа «Пушкинская карта»
- Областной фестиваль «Кузбасс-Профи-Fest»;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Областная программа «Активизация», Акселератор;
- Областная спартакиада, областной туристический слет;
- Сдача ВФСК ГТО;
- Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
- Кузбасский научно-образовательный форум;
- Чемпионаты WSR и Абилимпикс;
- Лучшая методическая служба ПОО;
- Лучший электронный образовательный ресурс.



## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	231
1.1.1	По очной форме обучения	человек	231
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	579
1.2.1	По очной форме обучения	человек	579
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	278
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87 чел. / 95,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства <b>федерального и международного уровней</b> , в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	Блех О.В. 3 чел. / 0,4% Кашутчик <b>53 чел./ 7% от 759</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	360 чел. / 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59 / 57.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/45
1.10.1	Высшая	человек/%	31/30
1.10.2	Первая	человек/%	16/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/40

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в <b>международных проектах и ассоциациях</b> , в общей численности педагогических работников	человек/%	Блех О.В. МБ 2 чел. / ?? не знаю численности  Кашутчик 32 чел./ 56% (от 57 чел.)
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-----
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91780,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1721,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	309,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,8
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	3,65.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	161 /100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	17 чел. / 2,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 чел. / 4,8%