



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирский колледж сервиса и технологий»



Утверждаю  
Директор ГПОУ СКСТ  
О.П. Ижмулкин  
«20» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2020 год**

Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Сибирский колледж сервиса и технологий»

Отчет рассмотрен на заседании  
Методического совета  
20.04.2020г. Протокол №5

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункта 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## **Содержание**

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников

Раздел. 4. Организация учебного процесса

Раздел. 5. Кадровое, учебно-методическое обеспечение

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

Заключение

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий»

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: 650024, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Космическая, дом №8 «А» Тел./факс: 8(384-2) 28-14-87 E-mail: [narodprom@mail.ru](mailto:narodprom@mail.ru) Сайт: [scst42.ru](http://scst42.ru)

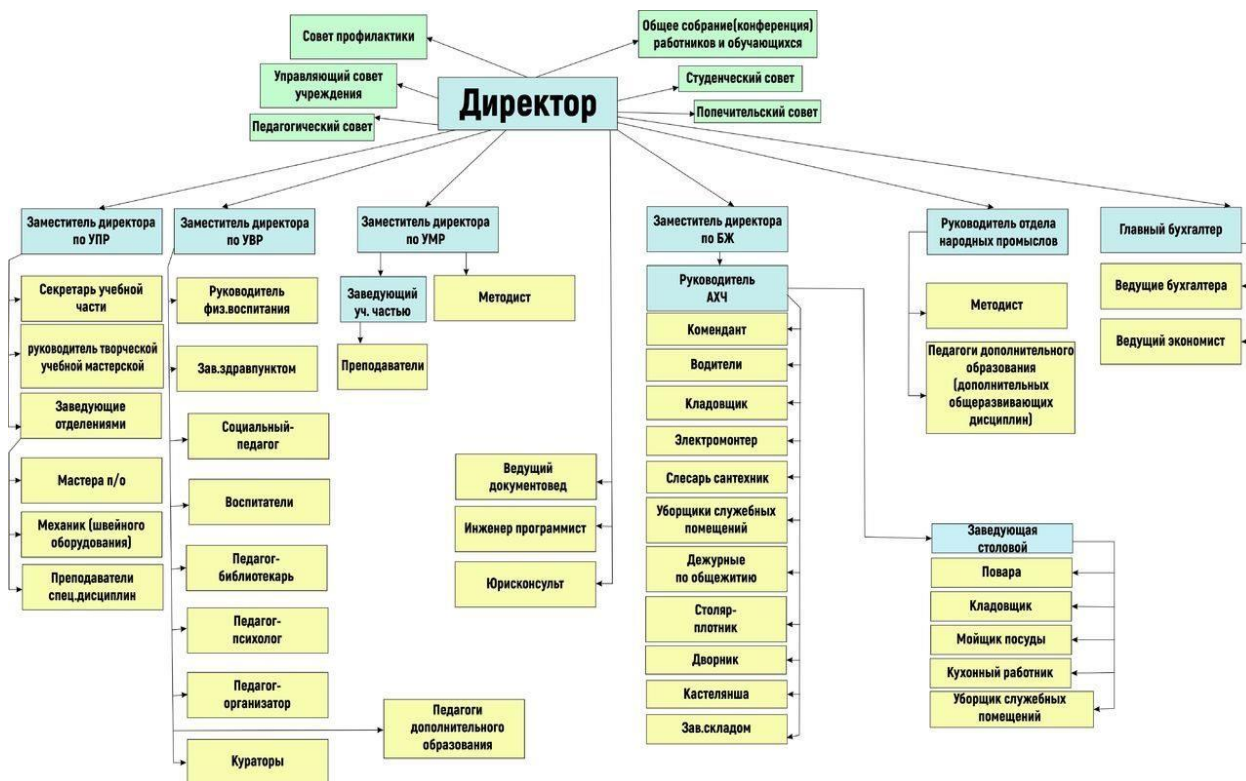
1.3. Лицензия, государственная аккредитация: Выписка из реестра лицензий на 03 марта 2021г. регистрационный № 16144 от 14 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 42А03 № 0000247 регистрационный №3521, выданное 03 марта 2021г.

1.4. Учредитель: Министерство образования и науки Кузбасса

### Раздел 2. Система управления

#### 2.1. Структура



Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учебного заведения.

Органами управления колледжа являются: директор колледжа, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет колледжа, управляющий совет учреждения, попечительский совет, студенческий совет, совет профилактики.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Организационная структура колледжа представляет собой три уровня системы управления образовательным учреждением:

Первый уровень:

\* общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа,

- \* педагогический совет колледжа,
- \* управляющий совет учреждения, попечительский совет,
- \* студенческий совет,
- \* совет профилактики.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- \* по учебно-производственной работе;
- \* по учебно-воспитательной работе;
- \* по учебно-методической работе;
- \* по безопасности жизнедеятельности;
- \* главный бухгалтер;
- \* руководитель отдела народных промыслов;
- \* юрисконсульт.

Третий уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ, относятся:

- \* бухгалтерия и отдел кадров;
- \* сектор учебно-методической работы;
- \* сектор учебно-воспитательной работы;
- \* социально-психологическая служба;
- \* служба комплексной безопасности и административно-хозяйственной части;
- \* отдел народных промыслов.

А также объекты, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- \* учебные мастерские, лаборатории;
- \* актовый зал;
- \* библиотека;
- \* общежития;
- \* кабинет психолога;
- \* столовая;
- \* тренажерный зал;
- \* медпункт;
- \* музей, выставочный зал.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа.

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-экономическую деятельность учреждения. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса и проживания студентов в общежитии.

Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа.

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе перспективного планирования: разрабатываются единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений колледжа и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В 2020 году ГПОУ СКСТ реализовывал следующие программы среднего профессионального образования:

##### **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

42.02.01 Реклама

43.03.03 Стилистика и искусство визажа

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

##### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):**

29.01.09 Художник по костюму

43.01.02 Парикмахер

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Все программы являются практикоориентированными.

#### 3.2. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года)

Учебный год	План набора	Подано заявлений на 15.08	Принято
2018-2019	225	445	225
2019-2020	250	402	250
2020-2021	250	476	250

#### 3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 2019 — 2020 учебном году проводилась в режиме on-line на платформе Zoom.

В 2019 – 2020 учебном году решением педагогического совета к Государственной итоговой аттестации было допущено **115** человек.

Выпускниками по ППКРС были выполнены: письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа согласно требованиям стандарта, по ППССЗ – дипломные работы и дипломные проекты.

Итоговая аттестация проходила с 17 по 30 июня 2020 года, в соответствии с графиком.

**Результаты выпуска:** Государственную итоговую аттестацию прошли 100% выпускников, на «хорошо» и «отлично» защитились 106 чел. (92,2%). 16 выпускников из 115 получили дипломы с отличием, что на 2,9 % превышает результаты выпуска 2018 — 2019 уч.года.

#### 3.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников

Председателями Государственных экзаменационных комиссий в рамках проведения Государственной итоговой аттестации были утверждены:

по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Спекторова Н.А. (заведующая лабораторией художественной росписи по металлу, доцент ГОУ ВПО Кем ГУКИ),

по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Мисалева Н.М. (технолог швейного производства ООО «СибКонТекс»),

по специальности «Дизайн (по отраслям)» Божок В.В. (Генеральный директор ООО «Сувенирная мануфактура»),

по профессии «Парикмахер» Браун Е.М. (преподаватель учебного центра ООО «Сибирский цирюльник»),

по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» Ткаченко А.В. (кандидат искусствоведения, доцент кафедры ДПИ ГОУ ВПО КемГУКИ).

По отзывам работодателей, выпускные квалификационные работы актуальны, имеют практическое применение, уровень подготовки выпускников и уровень сформированности их общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС и рынка труда.

### 3.5. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Представители работодателей не только дают рекомендации для разработки программ междисциплинарных курсов/практик, но также проводят экспертизу контрольно-оценочных средств профессиональных модулей, согласовывают программы профессиональных модулей/практик/программ Государственной итоговой аттестации.

## Раздел. 4 Организация учебного процесса

### 4.1. Режим работы -- Круглосуточно

### 4.2. Прием в колледж

Прием в техникум осуществляется на основании: «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский техникум народных промыслов», разработанный в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 4.3. Наличие производственной базы для прохождения практик

За 2020 год, обучающиеся колледжа проходили производственную практику на базах работодателей:

- по ОПОП СПО:

Профессия/специальность	Наименование организации
Парикмахер	ИП Арцаба Юлия Александровна (студия красоты «Перезагрузка 42»)
	ИП Мовшина Инна Николаевна (салон «Ирэн»)
	ИП Жукова Светлана Валерьевна (эконом-парикмахерская)
	ИП Дегтярева Людмила Геннадьевна (салон-парикмахерская «Гала Салон»)
	ИП Ермолаева Елена Вячеславовна (салон-парикмахерская «Малина»)
	ИП Пережогин Сергей Юрьевич (салон красоты «Цирюльня»)
	Кемеровское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
	ИП Шонгина Наталья Григорьевна (парикмахерский салон)
	ИП Леонова Ольга Викторовна (парикмахерский салон)
	ИП Воробейчиков Евгений Владимирович (салон красоты «Стиль»)
	ИП Глухоедов Кирилл Юрьевич (парикмахерский салон «Будь ярче»)
	ИП Петрова Оксана Сергеевна (салон-парикмахерская «Петра»)
	ИП Журавлева Ирина Александровна (салон-парикмахерская)
	ИП Багдасарян Сатине Арутюновна (парикмахерский салон «Персона»)

	ИП Лягушина Юлия Владимировна (парикмахерская)
	ООО «Искушение»
	ИП Щербинин Дмитрий Александрович (салон «Noir»)
	ИП Бутько Анастасия Сергеевна (студия красоты «Колибри»)
	ИП Гаврилова Татьяна Викторовна (салон-парикмахерская «Ангел»)
	ИП Авакумова Елена Абросимовна (студия красоты «Шоколад»)
	ИП Чуева Инга Валерьевна (парикмахерская)
	ИП Волик Александр Владимирович (экспресс-парикмахерская)
<b>Дизайн (по отраслям)</b>	ООО «Санаторий Танай»
	ИП Алиева Дарья Евгеньевна (рекламное агентство «ГлавПечать»)
	ООО «ИНТ»
	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово
	МБОУ ДО ДХШ № 14 им. А.А. Леонова
	МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система», детская библиотека им. А.М. Береснева
	Общество с ограниченной ответственностью «ВВС – А»
	КГОО «Интеграция»
	КРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»
	Общество с ограниченной ответственностью «Архитектурная компания»
	МБУК МФКЦ Залесовского района
	МБУК «ДК «Родина»
	ООО «ИНТ»
	МБУ ДО «Детская школа искусств № 41»
<b>ДПИ и НП (по видам)</b>	ИП Шарапова «Керамическая студия «Керамика»
	ООО «Инженер»
	МАУ «Дворец культуры шахтеров»
	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
	МБОУ ДО ДШИ №50
	МБОУ СОШ №16
	МБУ ДО «Чебулинский ЦДО»
	МБУ ДО ДШИ № 41
<b>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>	ИП Комова Ю.М. Студия кройки и шитья «АРТ Деко»
	ООО «ПК Регион»
	ИП Бирюля Ю.В. «Ателье»
	ИП Холева Е.В.
	ИП Звонкова Н.Н.
	ООО Дом моделей «Виз-ист»
<b>Стилистика и искусство визажа</b>	ИП Осниговская Вероника Васильевна
	ИП Краббе Лариса Петровна
	ИП Малькова Любовь Евгеньевна
	ООО «Бьюти Индастри» салон «Aljasmі»
	ООО «Вива-Эн» г. Киселевск
	ИП Брюшно Алена Викторовна
	ИП Магеррамов Сабир Абульфатович
	ИП Лобанова Юлия Владимировна
	ИП Тихомирова Инна Александровна
	ООО «Радуга» г. Юрга
	ИП Гущина Лариса Семеновна г. Юрга
	ИП Нешев Вадим Михайлович
	ИП Коваленок Виктория Владимировна
	ИП Иванова Оксана Ивановна



- по профессиональному обучению:

Профессия/специальность	Наименование организации
<b>Парикмахер</b>	ИП Асланова Нина Александровна (парикмахерская)
	ИП Тузовская Светлана Андреевна (парикмахерская «SENSE»)
	ИП Иванова Наталья Григорьевна (салон «Красивые люди»)
	ИП Гришина Анна Александровна (салон «Причесон»)
	ИП Нестерова Анастасия Сергеевна (салон «Престиж»)
	ИП Авакумова Елена Абросимовна (студия красоты «Шоколад»)
	ИП Чигряй Татьяна Владимировна (парикмахерская «Стрижечка»)
	ИП Терехова Галина Владимировна (парикмахерская «Галина»)
	ИП Виляда Анна Геннадьевна (парикмахерская)
	ИП Галкова Татьяна Борисовна (парикмахерская «Каприз»)
	ИП Пережогин Сергей Юрьевич (салон красоты «Цирюльня»)
	ИП Домбаева Анна Эдуардовна («Сибирский центр мастеров красоты»)
	ИП Хайруллина Олеся Николаевна (салон парикмахерских услуг «Флёр»)
	ИП Саянова Любовь Анатольевна (салон «Кудри»)
	ИП Журавлёва Елена Анатольевна (парикмахерская)
	ИП Шонгина Наталья Григорьевна (парикмахерская)
	ИП Асланова Нина Александровна (парикмахерская)
	ИП Лукьянов Борис Владимирович (Федеральная сеть салонов красоты в Кемерове «Цирюльничъ»)
	ИП Бугайцева Екатерина Валерьевна
	ИП Щербинин Дмитрий Александрович (парикмахерская «Нуар»)
	ИП Ибрагимов Роман Хамитович
	ИП Богомолов Егор Алексеевич
	ИП Немченко Алексей Андреевич
	ИП Греева Ирина Борисовна
	ИП Нестерова Анастасия Сергеевна
	ИП Галактионова Анна Евгеньевна
	ИП Ермакова Анна Вениаминовна
	ИП Краббе Лариса Петровна
	ИП Микаелян Епрем Айрапетович
	ИП Тырля Наталья Павловна ФССК «Цирюльничъ»
	ИП Задоянная Екатерина Александровна
	ООО «Альянс»
ИП Хайруллина Олеся Николаевна	
ИП Тамазян Лилит Кареновна	



## **Раздел. 5 Кадровое, учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Кадровый потенциал**

Штат колледжа укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Всего работающих – 101 человек

из них: педагогических работников – 52 человека

педагогические работники, имеющие высшее образование – 44 человека.

педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 44 человек, из них:

- первую квалификационную категорию – 14 человек

- высшую – 30 человек.

В колледже ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки в профильных организациях, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогические работники прошли повышение квалификации за последние три года – 43 человека: 2018 -17чел., 2019- 15чел., 2020 – 35чел.

Педагогические работники награждены:

Почетный работник НПО- 3 чел.

Знак Отличник ПТО РФ – 1чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки – 10 чел.

Медаль "За веру и добро" – 12 чел.

Медаль "За достойное воспитание детей" – 6 чел.

Золотой "Кузбасс" – 1 чел.

Знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1чел.

Медаль «За служение Кузбассу» – 5 чел.

Юбилейная медаль «15 лет Кемеровской и Новокузнецкой епархии» -1чел.

Нагрудный знак «100 лет Профсоюзам России» -1чел.

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» -2чел.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -2чел.

Медаль «Алексея Леонова» -1чел.

Юбилейная медаль «70лет объединению профсоюзов Кузбасса» -1чел.

### **5.2. Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений студентов)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ / ППКРС предусмотрены текущая и промежуточная аттестация. По окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные дифференцированные зачеты/экзамены, квалификационные экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов, зачетов в год не превышает установленных нормативов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют государственным требованиям.

Для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации -

разработаны и утверждены после согласования с председателями Государственных экзаменационных комиссий.

### 5.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Использование информационных технологий в организации и проведении учебного занятия составляет более 70% времени на активные и интерактивные методы обучения. Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса является:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

- оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов;
- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- создание электронных учебных пособий.

Важнейшими задачами информатизации образования являются повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий, применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности, интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.), адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого, разработка информационных технологий дистанционного обучения, совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса, внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов различного профиля.

В сложившихся условиях пандемии 2020 года можно отметить, что информационные технологии помогли в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на должном уровне продолжать процесс обучения. Педагоги в рамках дистанционного обучения пользовались такими платформами / мессенджерами / электронными сервисами как Moodle, Zoom, Google – таблица и др., что позволило не только представлять информационный и практический материал, но и производить эффективную оценку результатов обучения.

### 5.4 Методическое сопровождение ВОП

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования. Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: - педагогический совет, - методический совет, - методический кабинет, - цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательного цикла; профессионального цикла специальностей и профессий народных промыслов и швейного направления 29.01.04. Художник по костюму 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство (по видам) 42.02.01 Реклама; профессионального цикла

специальностей и профессий сервисного направлений 54.02.01 Дизайн (оп отраслям) 54.01.01.Исполнитель художественно- исполнительских работ 43.01.02. Парикмахер 43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В организации методической деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в колледже: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии. Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Учебно-методическая работа направлена на разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям, пропаганда результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта.

Результатом методической деятельности преподавателей является: разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ; разработка рекомендаций по выполнению самостоятельных работ; разработка рекомендаций по выполнению практических работ; разработка рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

### **6.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.)**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, общеобразовательной, профессиональной, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, специальных курсов и практик, предусмотренных учебными планами.

Современные технические средства обучения способствуют модернизации учебно-воспитательного процесса, активизируют мыслительную деятельность обучающихся, способствуют развитию творчества педагогов, позволяют проводить дистанционное обучение, тем самым повышая эффективность образовательного процесса.

В колледже имеются 10 кабинетов общеобразовательного цикла, 8 кабинетов профессионального цикла, 21 мастерская и лаборатории, оснащенных необходимой техникой и оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал (по договору безвозмездного пользования), тренажерный зал, спортивная площадка, электронный тир. С введением новых специальностей и началом реализации новых образовательных программ производится переоснащение учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают: 93 компьютера, которые установлены в компьютерном классе, учебных кабинетах, лабораториях и мастерских; читальном зале; 13 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса, оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с.

В 2020 году была в значительной степени улучшена материально-техническая база и приобретены современные технические средства обучения по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой техникума и регламентируется «Положением о библиотеке ГПОУ «СКСТ»», «Правилами пользования библиотекой».

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы через базы электронно-библиотечных систем Znanium.com, НЭБ.рф, biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»).

Библиотечный фонд комплектуется учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 0,6- 1 экземпляра на 1 обучающегося.

## 6.2 Наличие базы для прохождения практических занятий

Для проведения практических занятий в техникуме имеются 21 учебно-производственное помещения (лаборатории/мастерские/студии) для проведения практических занятий с необходимым специализированным оборудованием:

- 1) Лаборатория Материаловедения и Рекламно-агитационных материалов (каб. 104)
- 2) Лаборатория Компьютерного дизайна, Компьютерной графики и видеомонтажа, Фотолаборатория, Мастерская багетная, Полигон мини-типография, Видеостудия, Фотостудия (каб. 106)
- 3) Лаборатория Технологии косметических услуг, Технологии массажа и профилактической коррекции тела (каб. 118)
- 4) Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Лаборатория моделирования и художественного оформления прически (каб. 305)
- 5) Лаборатория Компьютерного дизайна, Испытания материалов, Художественно-конструкторского проектирования, Мастерская дизайна (по отраслям) в промышленности (каб. 213)
- 6) Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Моделирования и художественного оформления прически, Парикмахерская-мастерская (каб. 218)
- 7) Лаборатория Медико-биологическая (каб. 226)
- 8) Лаборатория Конструирования изделий и раскроя ткани, Компьютерной графики, Художественно-конструкторского проектирования, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Макетирования и графических работ, Компьютерного дизайна (каб. 301)
- 9) Лаборатория Композиции и дизайна, Графики и культуры экспозиции (каб. 302)
- 10) Лаборатория Материаловедения, Рекламно-агитационных материалов (каб. 303)
- 11) Лаборатория Специального оборудования для швейного производства, Испытания материалов, Макетирования швейных изделий (304)
- 12) Лаборатория Информатики и информационных технологий, Информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. 306)
- 13) Лаборатория изобразительных искусств, Мастерская Изобразительного искусства, Рисунка, Живописи (каб. 307)
- 14) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства» (художественная керамика) (каб. 105)
- 15) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (художественная роспись по металлу) (каб. 107)
- 16) Ювелирная мастерская и Ограничная мастерская (каб. 108)
- 17) Мастерская Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (художественная обработка дерева), Столярная (каб. 111)
- 18) Мастерская Технологии маникюра и педикюра (каб. 209)

- 19) Мастерская швейного производства (каб. 214)
- 20) Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания (каб. 215)
- 21) Парикмахерская-мастерская (каб. 120)

### **Заключение**

Основная задача колледжа в 2021 году стоит в повышении рейтинга ГПОУ СКСТ с учетом разработанного четного плана развития по ключевым, рейтинговым аспектам.

Перспективные направления развития колледжа в 2021 году:

- 1) Участие в публичных конкурсах по распределению контрольных цифр за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- 2) Открытие приемной компании за счет физических лиц (набор платных групп очного отделения)
- 3) Открытие заочного обучения (обучение за счет физических лиц)
- 4) Участие в конкурсах, проводимых Центром занятости населения для обучения по программам профподготовки
- 5) Участие в предквалификационных отборах, проводимых АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
- 6) Изготовление и реализация сувенирной продукции
- 7) Оказание услуг населению
- 8) Аккредитация площадок ДЭ (Технологии моды, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология)
- 9) Аккредитация площадки СЦК (Технологии моды)
- 10) Проведение на базе колледжа чемпионатов WSR и Абилимпикс
- 11) Участие в грантовых конкурсах
- 12) Продолжить работу по внедрению ДОТ

Программы, проекты, конкурсы в которых планируется принять участие в следующем году (2021):

- Международный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»
- Областная программа «Арт-Профи-Кузбасс»;
- Областной фестиваль «Профи-Fest»;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Областная программа «Активизация»;
- Областная спартакиада, областной туристический слет;
- Сдача ВФСК ГТО;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года»

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	596
1.1.1	По очной форме обучения	человек	596
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	410
1.2.1	По очной форме обучения	человек	410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	304
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	106 чел / 92,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	182 /30
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	181/30,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/51,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/84,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/84,6
1.10.1	Высшая	человек/%	30/57,7
1.10.2	Первая	человек/%	14/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/82,7

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/45
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88698,66
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	38,80
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	3,65
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	159 чел./100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	15чел. / 2,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0
			0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	2

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0