

приказ 206-0 от 08.07.2021 г.



Утверждаю:
Директор ГПОУ СКСТ
О.П.Ижмулкин
2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении «Сектор учебно-методической работы»

ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность сектора учебно-методической работе (далее - «Сектор») Государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирский колледж сервиса и технологий» (далее - «Колледж» или «Учреждение»).

1.2. Сектор является структурным подразделением Колледжа.

1.3. За Сектором закрепляются необходимые для обеспечения его функций помещения и оборудование.

1.4. Сектор действует на основании федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных актов Минобрнауки РФ, нормативно-правовых актов Кемеровской области, Устава Колледжа, приказов, распоряжений и других локальных актов Колледжа, и настоящего Положения.

1.5. Сектор создается и ликвидируется приказом директора Колледжа в установленном порядке.

1.6. Целью работы сектора является создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

1.7. Для реализации целей поставленных перед сектором последний решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации;

организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно - образовательного процесса;

- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно - образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- организует активное участие членов педагогического коллектива Учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа профессиональной деятельности педагогов, учреждения профессионального образования, достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

- создает условия для повышения квалификации и непрерывного образования профессионально-педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

2. Направления деятельности и содержание работы

2.1. Сектор осуществляет следующие направления деятельности:

2.1.1 .технологическое:

- оказание помощи преподавателям в разработке УПД по дисциплинам и учебным курсам, адаптация и ретрансляция информации по передовым технологиям обучения и воспитания, отечественного и мирового опыта;

- выявление, изучение, обобщение и описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта профессионально-педагогических работников, опыта работы образовательного учреждения и т. п.

2.1.2. педагогическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей профессионально-педагогических работников учреждения;
- разработка и реализация внутри учреждения программ повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства педагогических работников и т. п.;

2.1.3. управленческое:

- разработка локальных актов, определяющих деятельность сектора, анализ состояния учебно-методической работы в Учреждении, разработка предложений по повышению ее эффективности, планирование методической работы Сектора;

2.1.4. научно-исследовательское:

- организация работы по научно-методическому обеспечению содержания образования, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательных учреждений, научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной деятельности учреждения;

2.1.5. экспертное:

- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), экспертиза профессиональной деятельности профессионально-педагогических работников, разработка критериев для экспертизы материалов конкурса методических разработок, профессионального мастерства и т. п.

2.2. Содержание работы сектора обеспечивает реализацию его целей и задач, формируется на основе целей и задач учреждения, перспектив развития, анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности студентов, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур в целом.

3. Организационная структура сектора

3.1 Общее руководство учебно-методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2 Структура Сектора определяется штатным расписанием, утверждаемым директором Колледжа. Стратегическое управление, планирование деятельности Сектора и координация ее работы со структурными подразделениями Колледжа определяется заместителем директора по учебно-методической работе.

В структуру сектора входят:

- методист;
- заведующий учебной частью
- преподаватели общеобразовательных дисциплин;

3.3. Заместитель директор колледжа по учебно-методической работе организует все виды деятельности Сектора.

3.4. Функциональные обязанности сотрудников Сектора определяются должностными инструкциями, утверждаемыми в установленном порядке.

3.5. Деятельность Сектора осуществляется на основе перспективного и текущих планов работы, которые разрабатываются заместителем директора колледжа по учебно-методической работе совместно с работниками сектора и утверждаются директором колледжа.