



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский колледж сервиса и технологий»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024год

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сибирский колледж сервиса и технологий»

Отчет рассмотрен на заседании
Методического совета
14.04.2025г. Протокол №5

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Аналитическая часть | 3 |
| Раздел 1. Образовательная деятельность | 4 |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения | |
| 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения | |
| 1.3. Лицензия, государственная аккредитация | |
| 1.4. Учредитель | |
| Раздел 2. Система управления | 4 |
| 2.1. Структура Управление | |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников | 6 |
| 3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ | |
| 3.2. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3года) | |
| 3.3 Результаты государственной итоговой аттестации | |
| 3.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников | |
| 3.5. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования | |
| Раздел. 4. Организация учебного процесса | 8 |
| 4.1. Режим работы | |
| 4.2. Прием в колледж | |
| 4.3. Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса | |
| 4.4. Наличие базы для прохождения практических занятий | |
| 4.5. Наличие производственной базы для прохождения практик | |
| 4.6. Воспитательная работа в Колледже | |
| Раздел. 5. Кадровое, учебно-методическое обеспечение | 14 |
| 5.1. Кадровый потенциал | |
| 5.2. Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений студентов) | |
| 5.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе | |
| 5.4 Методическое сопровождение ВОП | |
| Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база | 19 |
| 6.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.) | |
| Раздел 7. Обеспечение безопасности | 21 |
| Раздел 8. Деятельность Отдела народных промыслов | 21 |
| Заключение | 23 |
| Результаты анализа показателей деятельности | 25 |

Аналитическая часть

Самообследование образовательной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирский колледж сервиса и технологий» представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, что способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации.

Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу. В процессе самообследования ГПОУ СКСТ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2024 год. Анализ показателей деятельности Колледжа за 2024 год представлен в Приложении 1.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации. Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, тем самым привлекая потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- * Статьи 29, пункта 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений Колледжа.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий»

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения: 650024, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Космическая, дом №8 «А», Тел./факс: 8(384-2) 28-14-87, E-mail: narodprom@mail.ru Сайт scst42.kemobl.ru/

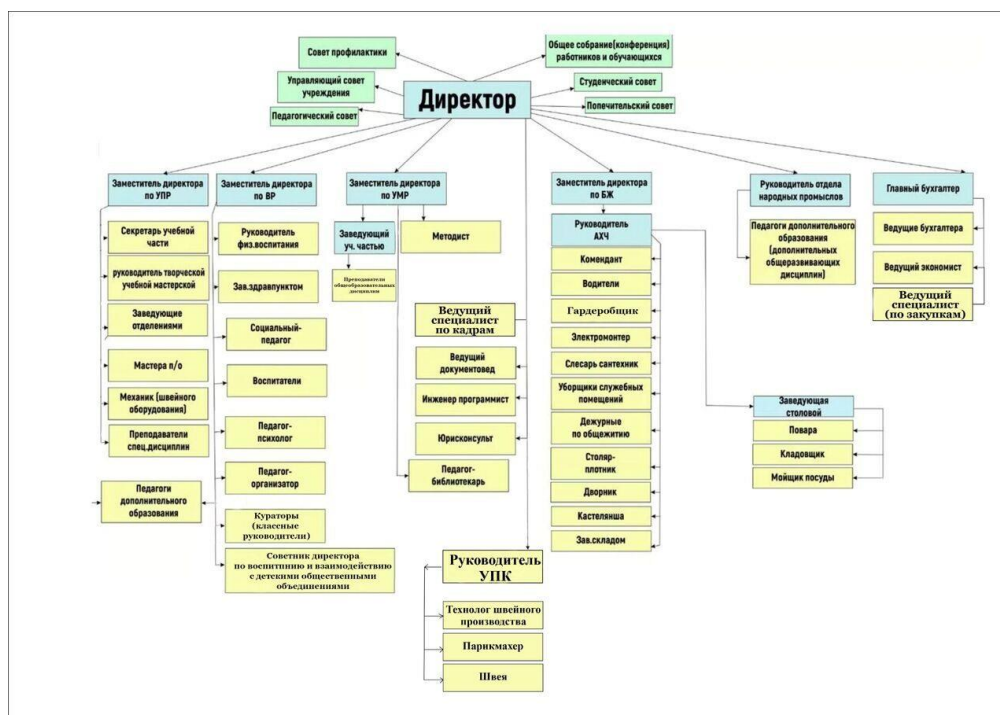
1.3. Лицензия, государственная аккредитация: Выписка из реестра лицензий на 14 марта 2023г. регистрационный номер № Л035-01258-42/00224810, дата предоставления лицензии 14 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения регистрационный №3521, выдано 03 марта 2021г.

1.4. Учредитель: Министерство образования Кузбасса

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура



Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет профилактики, Педагогический совет, Студенческий совет, Управляющий совет учреждения, Попечительский совет.

Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием (конференция) работников и обучающихся.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор.

Приказом директора №720-0 от 28.09.2023г и внесении изменений в данный приказ № 166-о от 06.03.2024 утверждена и введена в действие следующая структура управления колледжем:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входит

Директор колледжа,

в его непосредственном подчинении находятся:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по безопасной жизнедеятельности;
- главный бухгалтер;
- руководитель отдела народных промыслов;
- ведущий документовед;
- ведущий специалист по кадрам;
- инженер-программист;
- руководитель учебно-производственного комплекса;
- юрисконсульт.

Сектор учебно-производственной работы:

Руководитель сектора - заместитель директора по учебно-производственной работе

в его непосредственном подчинении находятся:

- секретарь учебной части;
- механик (швейного оборудования);
- заведующие отделениями:
- мастера производственного обучения;
- преподаватели профессиональных дисциплин.

Сектор воспитательной работы:

Руководитель сектора - заместитель директора по воспитательной работе

в его непосредственном подчинении находятся:

- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующая здравпунктом;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- кураторы (классные руководители).

Сектор учебно-методической работы:

Руководитель сектора - заместитель директора по учебно-методической работе

в его непосредственном подчинении находятся:

- методист;
- педагог-библиотекарь;
- заведующая учебной частью;
- преподаватели общеобразовательных дисциплин.

Служба комплексной безопасности и административно-хозяйственной части:

Руководитель - заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

в его непосредственном подчинении находятся:

- руководитель службы АХЧ:
- комендант;
- водители;
- гардеробщик;
- электромонтер;
- слесарь-сантехник;

- уборщики служебных помещений;
- дежурные по общежитию;
- зав. складом;
- столяр-плотник;
- кастелянша;
- дворник;
- заведующий столовой:
- повар;
- кладовщик;
- мойщик посуды.

Отдел народных промыслов:

Руководитель отдела - руководитель отдела народных промыслов в его непосредственном подчинении находятся:

- педагоги дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих дисциплин).

Бухгалтерия:

Руководитель - главный бухгалтер

в его непосредственном подчинении находятся:

- ведущие бухгалтера;
- ведущий экономист;
- ведущий специалист (по закупкам).

Учебно-производственный комплекс:

Руководитель - руководитель учебно-производственного комплекса

в его непосредственном подчинении находятся:

- технолог швейного производства;
- парикмахер;
- швея.

Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль исполнения приказов и распоряжений руководства колледжа.

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе перспективного планирования: разрабатываются единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений колледжа и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2024 году ГПОУ СКСТ реализовывал следующие программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

43.02.17 Технологии индустрии красоты
 42.02.01 Реклама
 43.03.03 Стилистика и искусство визажа
 43.02.12 Технология эстетических услуг
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

29.01.09 Художник по костюму
 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
 54.01.02 Ювелир

Все программы являются практикоориентированными.

В 2024 успешно пройдена аккредитационная экспертиза специальности 42.02.01 Реклама.

3.2. «Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года)»

| Учебный год | План набора | Подано заявлений на 15.08 | Принято |
|-------------|-------------|---------------------------|---------|
| 2022-2023 | 250 | 445 | 250 |
| 2023-2024 | 250 | 647 | 264 |
| 2024-2025 | 250 | 1088 | 256 |

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 – 2024 учебном году решением педагогического совета к Государственной итоговой аттестации было допущено **166** человек.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников, на «хорошо» и «отлично» защитились 150 чел. (91,5%):

| Профессия / специальность | Кол-во чел. | 5 | 4 | 3 | Качественный показатель | |
|--|-------------|----|---|---|-------------------------|-------------|
| | | | | | чел. | % |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 15 | 10 | 2 | 3 | 12 | 80 |
| 43.01.02 Парикмахер | 19 | 14 | 5 | 0 | 19 | 100 |
| 29.01.04 Художник по костюму | 11 | 3 | 7 | 1 | 10 | 91 |
| 54.01.02 Ювелир | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 12 | 10 | 2 | 0 | 12 | 100 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 29 | 21 | 4 | 4 | 25 | 86 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | 19 | 11 | 5 | 3 | 16 | 84 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 17 | 12 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 15 | 9 | 5 | 1 | 14 | 93 |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 12 | 8 | 3 | 1 | 11 | 92 |
| 42.02.01 Реклама | 15 | 10 | 2 | 3 | 12 | 80 |
| ИТОГО | 166 | | | | 150 | 91,5 |

Результат демонстрационного экзамена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (КОД 43.02.12-1-2024) (в рамках Государственной итоговой аттестации):

- сдавшие на «хорошо» и «отлично» - 19 чел. (100%);
- абсолютная успеваемость – 19 чел. (100%)

Результат демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (КОД 43.02.13-1-2024) (в рамках Государственной итоговой аттестации):

- сдавшие на «хорошо» и «отлично» - 17 чел. (100%);
- абсолютная успеваемость – 17 чел. (100%)

Результат государственного экзамена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» (в рамках Государственной итоговой аттестации):

- сдавшие на «хорошо» и «отлично» - 11 чел. (92%);
- абсолютная успеваемость – 12 чел. (100%)

3.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников

В процессе проведения демонстрационных экзаменов, представители работодателей, участвующие в оценке профессиональных навыков студентов ГПОУ СКСТ отметили высокий уровень подготовки студентов и их готовность к самостоятельной работе в рамках освоенных компетенций

3.5. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Представители работодателей не только дают рекомендации для разработки программ междисциплинарных курсов/практик, но также проводят экспертизу контрольно-оценочных средств профессиональных модулей, согласовывают программы профессиональных модулей/практик/программ Государственной итоговой аттестации, являются наставниками в процессе проведения производственной практики, участвуют в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Социальные партнеры-работодатели принимают активное участие в разработке вариативной части образовательных программ, в укреплении учебно-материальной базы, принимают студентов для прохождения производственной практики, педагогов колледжа на стажировки, проводят встречи с выпускниками с предложениями о трудоустройстве, работают в качестве экспертов в период проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, принимают участие в качестве членов экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, назначаются Председателями Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации.

Раздел. 4 Организация учебного процесса

4.1. Режим работы – Круглосуточно

Режим обучения в колледже определяется Уставом и Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

4.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании: «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий» (Приказ ГПОУ СКСТ от 24.05.2024 г. № 345-О), разработанного в соответствии с приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

На сайте колледжа своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

4.3. Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия с учетом особых санитарно-эпидемиологических условий и с целью разведения потоков студентов были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ /ЛПКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарные графики учебного процесса размещены на сайте колледжа и на информационных стендах. На каждую отдельную специальность / профессию календарный учебный график представлен в учебном плане на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий размещают в электронной информационно-образовательной среде колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УМР, согласует с председателями ЦМК и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине (профессиональному модулю).

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка. Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляют - заместитель директора по УПР и заведующие отделением. В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.4 Наличие базы для прохождения практических занятий:

Для проведения практических занятий в колледже имеются 22 учебно-производственных помещения (лаборатории/мастерские/студии) с необходимым специализированным оборудованием:

- 1) Мастерская по компетенции «Графический дизайн» (каб. 101)

- 2) Мастерская по компетенции «Эстетическая косметология» (каб. 102)
- 3) Лаборатория Материаловедения и Рекламно-агитационных материалов (каб. 104)
- 4) Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства» (художественная керамика) (каб. 105)
- 5) Лаборатория Компьютерного дизайна, Компьютерной графики и видеомонтажа, Фотолаборатория, Мастерская багетная, Полигон мини-типография, Видеостудия, Фото-студия (каб. 106)
- 6) Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства» (художественная роспись по металлу) (каб. 107)
- 7) Ювелирная мастерская и Ограночная мастерская (каб. 108)
- 8) Мастерская «Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства» (художественная обработка дерева), Столярная (каб. 111)
- 9) Мастерская «Стилистика и искусство визажа» (каб. 115)
- 10) Мастерская по компетенции «Парикмахерское искусство» (каб. 118)
- 11) Мастерская «Технологии маникюра и педикюра» (каб. 209)
- 12) Мастерская швейного производства (каб. 210)
- 13) Мастерская швейного производства. Лаборатория Специального оборудования для швейного производства, Испытания материалов, Макетирования швейных изделий (каб. 211)
- 14) Лаборатория Конструирования изделий и раскроя ткани, Компьютерной графики, Художественно-конструкторского проектирования, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Макетирования и графических работ, Компьютерного дизайна, Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий (каб. 212)
- 15) Мастерская швейного производства (каб. 213/214)
- 16) Парикмахерская-мастерская, Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Лаборатория моделирования и художественного оформления прически (каб. 215)
- 17) Парикмахерская-мастерская, Лаборатория Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, Моделирования и художественного оформления прически, Парикмахерская-мастерская (каб. 216)
- 18) Лаборатория Компьютерного дизайна, Испытания материалов, Художественно-конструкторского проектирования, Мастерская дизайнера (по отраслям) в промышленности (каб. 301)
- 19) Лаборатория Композиции и дизайна, Графики и культуры экспозиции (каб. 302)
- 20) Лаборатория Материаловедения, Рекламно-агитационных материалов (каб. 303)
- 21) Лаборатория Информатики и информационных технологий, Информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. 306)
- 22) Лаборатория изобразительных искусств, Мастерская Изобразительного искусства, Рисунка, Живописи (каб. 307)

4.5. Наличие производственной базы для прохождения практик

Организация производственных практик осуществляется в рамках заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве и договоров об организации и проведении производственных практик.

За 2024 год были заключены новые договоры с представителями производственного сектора:

специальность «Технология эстетических услуг»

ИП Гаспарян Асмик Аветисовна

ИП Жупиков Олег Петрович

ИП Захарченко Мария Александровна

ИП Нешев Вадим Михайлович

ИП Селезнев Марк Владимирович

ИП Слюдянина Ольга Дмитриевна

ИП Шитова Олеся Александровна

специальность «Технология парикмахерского искусства»

ГКУ "Детский Дом "Островок"
ИП Аникина Олеся Владимировна
ИП Безруков Денис Викторович
ИП Власова Ольга Андреевна
ИП Голдаева Наталья Сергеевна
ИП Краббе Лариса Петровна
ИП Минченко Игорь Владиславович
ООО «Академия Авеню»

специальность «Стилистика и искусство визажа»

ИП Андрищенко Татьяна Анатольевна
ИП Аникина Олеся Владимировна
ИП Васенина Дарья Викторовна
ИП Краббе Лариса Петровна
ИП Рогожина Ирина Алексеевна
ИП Фахрина Маргарита Викторовна
ИП Хасанова Евгения Владимировна
ИП Шитова Олеся Александровна

специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

ООО «СибКонТекс»
ИП Радионов Семен Олегович

специальность «Реклама»

ГАУ «Региональный Медиахолдинг «Кузбасс»
ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»
ИП Титуш Виктория Исламовна
ООО "Рекламно-производственная компания "АИМ"
ООО «МЕДИАТИП»

специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ИП Васин Евгений Дмитриевич
ИП Садовнича Дарья Викторовна
МАДОУ № 33 «Детский Сад Общеразвивающего Вида»
МБОУ "Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова"
МБОУ "СОШ № 65"
МБОУ «Арсентьевская СОШ»
МБОУ «Общеобразовательная школа № 20»
МБОУ «СОШ № 37» города Белово
МБОУ «СОШ №7»
МБУ ДО «ДШИ № 56»

специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ГАУК "Кузбасский Центр Искусств"
ИП Авров Александр Владимирович
ИП Бояндин Максим Алексеевич
ИП Вдовенко Иван Сергеевич
ИП Лукин Максим Александрович
ИП Селезнева Юлия Евгеньевна

ИП Фролова Евгения Николаевна
ИП Ходанова Елена Александровна
ИП Черняков Евгений Сергеевич
ИП Шухта Татьяна Юрьевна
КАО "Азот"
МБУК "КСКО"
ООО "Агроторг"
ООО "Айсберг"
ООО "Алькорн"
ООО "Лазурь-к"
ООО "Оперативная Полиграфия от а ДО Я"
ООО "Универсамы Бегемаг"
ООО «Апгрейд»
ПАО "Кокс"

4.6. Воспитательная работа в Колледже

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленных государством задач на базе ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» разработаны рабочие программы воспитания для обучающихся по всем направлениям подготовки с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федеральных государственных профессиональных стандартов среднего профессионального образования.
- Федеральных государственных профессиональных стандартов среднего общего образования.

Описание особенностей воспитательного процесса в колледже (воспитательная среда)

Внешняя среда

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский колледж сервиса и технологий» (ГПОУ СКСТ) располагается в столице Кузбасса, в

г. Кемерово, где сосредоточена вся основная инфраструктура: административная, социальная, производственная и т.д.

Развита система социального партнерства (межведомственного взаимодействия): работодатели, социальные партнеры, органы власти, комитет по делам молодежи и др.

Внутренняя среда

Направления подготовки: все направления подготовки в колледже - творческие, требующие особого творческого и креативного мышления. Имеется материально-техническая база, кадровый потенциал.

Основные направления (модули) воспитательной деятельности, реализуемые на базе колледжа в рамках программ воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы колледжа, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Эстетическое (культурно-творческое);
4. Физическое (здоровьесберегающее);
5. Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
6. Экологическое;
7. Трудовое;
8. Ценность научного познания.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через работу: в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа; психолого-педагогические тренинги; встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие); посещение культурно-творческих мероприятий гражданско-патриотического направления; классные часы; акции; мероприятия направленные на противостояние идеологии экстремизма; мероприятия по правовому просвещению; поднятия флага РФ и исполнение Гимна РФ; классные часы «Разговоры о важном»; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); реализуемую образовательную программу.

Духовно-нравственное направление реализуется через работу: в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа; психолого-педагогические тренинги; встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие); посещение культурно-творческих мероприятий гражданско-патриотического направления; классные часы на тему семейных ценностей, уважения и почитания; классные часы «Разговоры о важном»; акции; реализуемую образовательную программу.

Эстетическое (культурно-творческое) направление реализуется через работу: в рамках Программ дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения); встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие); посещение культурно-творческих мероприятий, в т.ч. эстетической направленности (музеи, театры, библиотеки); классные часы; акции; классные часы «Разговоры о важном»; участие в конкурсном движении; психолого-педагогические тренинги, консультации; реализуемую образовательную программу.

Физическое (здоровьесберегающее) направление реализуется через работу: в рамках Программ дополнительного образования (секции); деятельность в рамках студенческого-спортивного клуба «Айсберг», сдача нормативов ГТО; в рамках программ по профилактике девиантного поведения; встречи с социальными партнерами (межведомственное взаимодействие); посещение спортивных мероприятий; классные часы; акции; классные часы «Разговоры о важном»; участие в конкурсном движении (спортивные соревнования); психолого-педагогические тренинги, консультации; реализуемую образовательную программу.

Студенческое самоуправление (включающее волонтерство) направление реализуется через работу: в рамках программы дополнительного образования «Наставничество»; Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа; внеурочной деятельности колледжа (кружки, объединения); посещения музеев, выставок, библиотек, театров; участия в конкурсном движении; участие в деятельности волонтерского объединения колледжа; психолого-педагогические тренинги, консультации; встречи с социальными партнерами колледжа (межведомственное взаимодействие); классные часы «Разговоры о важном»; акции; реализуемую образовательную программу.

Экологическое направление реализуется через работу: в рамках Программы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа; внеурочной деятельности колледжа (кружки, объединения); посещения музеев, выставок, библиотек, театров; участия в конкурсном движении; участие в деятельности волонтерского объединения колледжа; психолого-педагогические тренинги, консультации; встречи с социальными партнерами колледжа (межведомственное взаимодействие); классные часы «Разговоры о важном»; экологические акции; реализуемую образовательную программу.

Трудовое направление реализуется через работу: в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству колледжа; психолого-педагогические тренинги, консультации; встречи с социальными партнерами колледжа (межведомственное взаимодействие); классные часы «Разговоры о важном»; акции; реализуемую образовательную программу.

Ценность научного познания направление реализуется через работу: участия в конкурсном движении (в т.ч. проектной деятельности); встречи с социальными партнерами колледжа (межведомственное взаимодействие); посещение музеев, выставок, библиотек; классные часы «Разговоры о важном»; реализуемую образовательную программу.

По итогам 2024г. в рамках воспитательной деятельности колледжа достигнуты следующие результаты:

- в 2024г. на базе колледжа создано студенческое пространство – коворкинг.
- в 2024 по н.в. Колледж вошел в число федеральных инновационных площадок Института детства, семьи и воспитания г. Москва по воспитательной деятельности.
- в 2024 году на базе колледжа сформированы два Трудовых отряда подростков в рамках деятельности Российских студенческих отрядов.
- в 2024г. совместно с комитетом по развитию женского предпринимательства, комитетом по наставничеству общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» запущен проект на базе колледжа «Бизнес навигатор».
- по итогам Федерального конкурса президентской платформы «Россия страна возможностей» - «Большая перемена», в командном треке вошли в число полуфиналистов, в индивидуальных треках - 24 полуфиналиста.
- По итогам 2024г. стоящих на профилактической учете в ПДН – 0 чел.
- по итогам 2024г. колледж вошел в лидеры СПО Кузбасса по реализации молодежных инициатив и развития студенческого самоуправления (диплом Минобразования Кузбасса).

Раздел. 5 Кадровое, учебно-методическое обеспечение

5.1. Кадровый потенциал

Штат колледжа укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Всего работающих – 106 человек,

из них: педагогических работников – 59 человек,

педагогические работники, имеющие высшее образование – 45 человек,

педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 48 человек, из них: - первую квалификационную категорию – 14 человек,
- высшую – 34 человек.

В колледже ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки в профильных организациях, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогические работники прошли повышение квалификации за последние три года – 73 человека: 2022 – 23 чел., 2023- 16чел., 2024-34чел

Работники колледжа награждены:

| Вид награды: | Кол-во человек |
|--|----------------|
| Почетный работник НПО | 3 |
| «Почетный работник в сфере образования РФ» | 3 |
| Знак Отличник ПТО РФ | 1 |
| Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» | 2 |
| «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2 |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 16 |
| Золотой знак «Кузбасс» | 1 |
| Юбилейная медаль «15 лет Кемеровской и Новокузнецкой епархии» | 1 |
| Медаль «За служение Кузбассу» | 5 |
| Медаль «За достойное воспитание детей» | 12 |
| Медаль «70 лет Кемеровской области» | 1 |
| Медаль «За веру и добро» | 12 |
| Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени | 1 |
| Бронзовый Знак «За заслуги перед городом Кемерово» | 1 |
| Памятный знак «За трудолюбие и талант» | 1 |
| Медаль Федерации независимых профсоюзов России «100 лет Профсоюзам России» | 1 |
| Медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» | 1 |
| Медаль «Алексея Леонова» | 1 |

5.2. Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений студентов)

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

*Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

*Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ СКСТ

*Положение о перезачете (переаттестации) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики в ГПОУ СКСТ

*Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ СКСТ

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация;

– итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися тре-

бований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля:

- входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

- оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

- рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

Расписание промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на информационных стендах и сайте учреждения. По окончании промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях ЦМК, заседании Педагогического совета колледжа.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для оценки качества образования активно применяются такие формы как тестирование, оценка учебного портфолио выполненных работ, внешняя оценка качества образования в форме демонстрационного экзамена.

Критерии и показатели оценки качества/эффективности воспитательного направления на базе колледжа осуществляются по итогам календарного и учебного года посредством анализа качественных и количественных показателей воспитательной деятельности.

Качественные показатели: неперсонифицированные опросники, диагностические методики, тестирования направленные на формирование ценностно-ориентированного социального явления в воспитании, личностном росте студентов колледжа (таких как, уровень адаптации и социализации, профессионализации, тревожность, комфортность и прочие аспекты деструктивного поведения участников образовательного процесса).

Количественные показатели – формирование статистических наблюдений и сводов, аналитических справок по вовлечению участников образовательного процесса в различные формы внеурочной, воспитательной деятельности, как следствие формирование портфолио студента и рейтингового показателя профессиональной организации по различным воспитательным аспектам внутри ПОО, так и на уровне региона.

Основные направления (качественных и количественных показателей) самоанализа и качества воспитательной работы в колледже представлены в Рабочей программе воспитания ГПОУ СКСТ, исходя из освоения и достижения ЛР и ОК по всем направлениям подготовки.

Анализ качественных и количественных показателей воспитательной деятельности колледжа позволяет моделировать данную деятельность с учетом отклоняющихся позиций, делать акцент и прорабатывать на перспективу особо «западающие» векторы развития в области воспитания.

5.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

В настоящее время необходимость применения информационных технологий студентами образовательных учреждений СПО определяется рядом основных факторов: происходит быстрая адаптация к социальным изменениям; приобретается информационно-технологический опыт, самое главное — повышается качество обучения и образования.

Использование информационных технологий в колледже и проведении учебного занятия составляет более 70% времени на активные и интерактивные методы обучения. Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

В Колледже имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерами в виде стационарных системных блоков с отдельными мониторами.

С 2024 года компьютеры Колледжа работают под управлением операционной системы Linux. На компьютерах установлен пакет LibreOffice.

В учебном процессе используется программное обеспечение: Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, CorelDRAW, Capr Грация

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают: 128 компьютеров, которые установлены в компьютерном классе, учебных кабинетах, лабораториях и мастерских. Оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с.

В колледже поддерживается сайт по адресу scst42.kemobl.ru/, где размещается нормативно-правовая, справочно-статистическая информация, информация о событиях в жизни колледжа, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о направлениях подготовки, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.). Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одним из приоритетных направлений на сегодняшний день.

В качестве основных в области информатизации выделяются следующие направления:

- оснащение интерактивным оборудованием учебных кабинетов;
- повышение квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- разработке и приобретение учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечение доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- создание электронных учебных пособий.

В процессе организации учебной и производственной практик руководителями от колледжа и руководителем от предприятий/организаций/индивидуальных предпринимателей могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных/вводных/текущих лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов и/или проведении консультаций в процессе производственной практики студента, находящегося на предприятии с руководителем от колледжа;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.;
- использование мультимедийных технологий при защите отчетов по практикам.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

5.4 Методическое сопровождение ВОП.

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является методическая работа. Методическая работа в колледже - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы колледжа в 2024г году заключалась в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства, их эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики её преподавания; применении новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации студентов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В организации методической деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в колледже: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии.

В 2024 году функционировали цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательного цикла; профессионального цикла специальностей и профессий народных промыслов и швейного направления: 29.01.04. Художник по костюму 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство (по видам) 42.02.01 Реклама; профессионального цикла специальностей и профессий сервисных направлений: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.01. Исполнитель художественно-исполнительских работ, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание протоколируется

В рамках компетенций ЦМК взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

В 2024 году педагогические работники постоянно разрабатывают материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ и ППКРС по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

За отчетный период методической службой колледжа решались следующие проблемы:

- корректировка программ и методического обеспечения преподаваемых дисциплин в соответствии с учебными планами колледжа;
- повышение уровня использования активных и интерактивных методов обучения в процессе преподавания учебных дисциплин;

- обновление УМК по учебным дисциплинам (разработка и утверждение методических рекомендаций для выполнения ЛПЗ, курсовых работ/проектов, дипломных работ/проектов);
- повышение уровня педагогов в исследовательской и инновационной деятельности;
- подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- предоставление отчетов о выполнении студентами планов и программ из перечня УП работ;
- участие в организации и проведении выставок и конкурсов регионального, федерального значения;
- участие и организация семинаров, конференций;
- повышение квалификации на курсах и стажировках;
- участие в методических открытых мероприятиях: открытые урок – конкурс, мастер – классах и др.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в:

Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024.

Всероссийском конкурсе плаката и муралов против терроризма и экстремизма.

Итоговом (межрегиональный) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Отборочном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2024

Межрегиональном конкурсе лучших практик профилактики терроризма и экстремизма.

Областном фестивале "Студенческая весна в Кузбассе - 2024".

Областном конкурсе детского и юношеского творчества "Новые Звезды" в номинации "Декоративно-прикладное творчество и художественные ремесла".

Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кемеровской области – Кузбассе.

IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024» в Кузбассе.

Региональном конкурсе "Я могу, я умею, я делаю".

Городском конкурсе "Айдептика" в рамках городского фестиваля цифрового искусства "Визуал".

XI всероссийском флешмобе по математике «MathCat-2024» с регистрацией площадки на базе колледжа.

Межрегиональной онлайн-олимпиаде организованной ГПОУ ПАК «Основы финансовой грамотности».

Первом открытом региональном конкурсе творческих работ, посвященных Году семьи на базе профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Всероссийской дистанционной онлайн Олимпиаде «Christmas».

Всероссийской акции «Цифровой диктант 2024».

Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант».

Тестирование по цифровой грамотности на платформе «Цифровой гражданин».

Международной просветительской акции «Этнографический диктант» и др.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

6.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.)

В колледже имеются необходимые в соответствии с ФГОС СПО кабинеты, лаборатории и мастерские по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым ППССЗ и ППКРС учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабора-

торных работ, практических занятий, общеобразовательной, профессиональной, междисциплинарной, модульной подготовки, специальных курсов и практик, предусмотренных учебными планами.

В колледже имеются 12 кабинетов для учебных занятий, 22 мастерских и лаборатории, оснащенных необходимой техникой и оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал (по договору безвозмездного пользования), тренажерный зал, спортивная площадка, электронный тир.

Современные технические средства обучения способствуют модернизации учебно-воспитательного процесса, активизируют мыслительную деятельность обучающихся, способствуют развитию творчества педагогов, позволяют проводить дистанционное обучение, тем самым повышая эффективность образовательного процесса.

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Важным качественным показателем работы библиотеки является владение ее сотрудниками профессиональными знаниями и практическими навыками формирования читателей как компетентных пользователей печатных носителей информации и электронных ресурсов.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе литературы, другой необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГПОУ «СКСТ»», «Правилами пользования библиотекой».

Колледж сотрудничает с ООО «Юрайт» с 2019 года. Осенью 2024 года продлен договор на право использования образовательной платформы «Юрайт» (лицензионный договор №262 от 22.10.2024, срок действия – 14 ноября 2025г.). Режим доступа – для авторизованных пользователей.

«Юрайт» — это образовательная платформа, на которой представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов онлайн.

Колледж имеет доступ к 11439 книгам, в том числе это учебники и учебные пособия для СПО, а также к 2629 онлайн – курсам. Фонд образовательной платформы ЮРАЙТ постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки мира, в которой возможно подключение к сети Интернет.

Анализ сайта ЭБС «ЮРАЙТ», с которым заключен договор по предоставлению доступа к электронным изданиям и изучение перечня предлагаемых ЭОР обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО по обеспеченности дисциплин, МДК всех учебных циклов основной и дополнительной литературой и выполняются условия для работы с информационными образовательными ресурсами и необходимый библиотечный фонд. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы через базу электронно-библиотечной системы <https://urait.ru> (ЭБС «Юрайт»).

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Раздел 7. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания колледжа, осуществляется пропускной режим.

Администрация колледжа большое внимание уделяет осуществлению мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях колледжа и общежитий установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц. Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. Осуществляется бесперебойный процесс подготовки объектов.

В колледже имеются инструкции о действии охранников, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму согласно утвержденным планам.

В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2024г. проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Администрация колледжа прикладывает все возможные усилия для того, чтобы создать безопасные условия для студентов и работников в образовательном учреждении.

Раздел 8. Деятельность Отдела народных промыслов

Отдел народных промыслов Государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирского колледжа сервиса и технологий» (далее - Отдел ГПОУ СКСТ) осуществляет свою деятельность с 2018г.

Основной целью Отдела ГПОУ СКСТ является создание условий для сохранения и развития материального и нематериального культурного наследия в сфере народных художественных промыслов на территории Кемеровской области - Кузбасса по направлениям: роспись по металлу, береста, керамика, роспись по ткани, резьба по дереву.

Основные виды деятельности Отдела ГПОУ СКСТ:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: кемеровская роспись по металлу, береста, керамика, роспись по ткани, резьба по дереву;

- организация деятельности кружков, студий, обучающих проектов в сфере народных художественных промыслов;

- организация конкурсов, конференций, семинаров, выставок, олимпиад, квестов и других мероприятий различных уровней, направленных на поддержку и развитие творческих инициатив в области как традиционных, так современных видов и форм декоративно-прикладного искусства и ремесел среди всех категорий лиц, задействованных в деятельности Отдела ГПОУ СКСТ;

- организация и проведение мастер-классов для популяризации народных художественных промыслов;

- организация и проведение информационно-просветительских мероприятий в форме встреч, бесед, лекций, круглых столов, экскурсий по направлениям деятельности Отдела ГПОУ СКСТ;

- организация участия работников Отдела ГПОУ СКСТ в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях проводимых в сфере народных художественных промыслов;

- изготовление выставочных изделий, организация выставок-ярмарок, работы по индивидуальным заказам и договорам, других мероприятий и действий для реализации собственной продукции Отдела ГПОУ СКСТ.

В отделе функционирует 5 кружков:

| № | Кружок | Кол-во | ФИО педагога |
|---|----------------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Декоративная. роспись | 14 | Тарасова П.И. |
| 2 | Художественная роспись по ткани | 14 | Скрябина И.И. |
| 3 | Художественная керамика | 14 | Музафарова М.С. |
| 4 | Художественная обработка дерева | 14 | Дорошенко В.В. |
| 5 | Художественная обработка бересты | 14 | Лучицкая Я.С. |
| | ИТОГО | 70 | |

Преподаватели и обучающие отдела приняли участие в;

- II Международный конкурс творческих работ в бумагапластике «Магия бумаги». Диплом победителя за конкурсную работу: "Зимняя сказка" ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий", Отдел народных промыслов Кемерово, Кемеровская область (Кузбасс)
- III Международный творческий конкурс, посвященный традициям празднования нового года «Символ года». Беляева Дарья с работой "Дракон" - диплом лауреата I степени и Гибельгаус Ева с работой "Горыныч"- диплом победителя конкурса.
- II Международный выставка-конкурс авторского сувенира "Рукотворный дар" - диплом лауреата II степени.
- II Международная выставка-конкурс авторских изделий ручной работы "На кончиках пальцев" - диплом лауреата I степени.
- Удостоверение о повышении квалификации. Город Смоленск. «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации».
- Диплом участника конкурса. «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
- Участие в конкурсе «Путешествие в страну Пушкина» Сказка о царе Салтане. «Чудесная Белочка» Дотц Анастасия
- Участие в конкурсе «Путешествие в страну Пушкина» Сказка о золотом петушке. «Золотой петушек» Новиков Макар
- Участие в Международном фестивале творчества «Авангард талантов»
- Участие в Международном творческом конкурсе в области искусств к Международному женскому дню – 8 марта «Лирика весны»

- Участие в Международном творческом конкурсе в области искусств к Международному женскому дню – 8 марта «Лирика весны»
- Прошли отборочный этап Регионального конкурса Кузбасса «Туристический сувенир — 2024» (скульптура «Кузбасс»).
- V Международная художественная выставка-конкурс среди работников учреждений образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства «Золотые руки» -Диплом Лауреата 1 степени
- Международный молодежный творческий многожанровый конкурс «Молодые идеи»- Диплом Лауреата 1 степени
- С 8 по 12 июня 2024г. Диплом за участие во XII Всероссийском фестивале традиционной культуры «ДЕНЬ РОССИИ НА БИРЮЗОВОЙ КАТУНИ»
- Диплом. Лауреат 1 степени Акимова М.С. в VII Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства ко Дню народных художественных промыслов «Креативная мастерская»
- Диплом. Лауреат 1 степени Лыкова Настя в IV Международном конкурсе творческих работ «Летняя палитра»
- Диплом. Лауреат 3 степени Лыкова Настя в V Международном конкурсе художественных работ с использованием смешанных и нетрадиционных техник «Новый взгляд»
- Участие в Близ-олимпиаде «Декоративно-прикладное искусство -виды и особенности техник» -Диплом 1 место
- Диплом Гран-При . Коллектив Отдела народных промыслов. VIII Всероссийский конкурс творческих работ по бумагопластике «Магия бумаги»
- Диплом Лауреат III степени. Астахова Анна. V Международный этно-фестиваль «По заветам предков»
- Диплом Лауреат I степени. Скрябина И.И. VIII Всероссийский конкурс искусств «Краски осеннего леса»
- Диплом Лауреат III степени. Баталова Полина. Международный конкурс ко Всемирному Дню домашних животных «Лучшие друзья»
- Диплом Гран-При. Музафарова М.С. II Всероссийский творческий конкурс среди профессиональных деятелей искусства и культуры «Маэстро»
- Диплом Лауреат 1 степени . Музафарова М.С. VIII Всероссийский декоративно-прикладного искусства ко Дню народных художественных промыслов
- Диплом лауреата 1 степени. Коллектив отдела НП в номинации «фотозона» в Международном конкурсе костюмов, декора и украшений ручной работы «Праздничный маскарад»
- Диплом лауреата 1 степени. Музафарова М.С. во II Международном выставке-конкурсе авторской куклы и игрушки «Кукольные сны»
- Диплом лауреата 2 степени. Музафарова М.С. в III Международном конкурсе творческих, исследовательских и учебных работ, посвященный разнообразию птиц на планете «Птичьи трели»
- Диплом лауреата 1 степени. Музафарова М.С. в III Всероссийской выставке-конкурсе авторского сувенира «Рукотворный дар»
- На базе Отдела ГПОУ СКСТ стало традиционным ежегодное организация и проведение межрегионального конкурса художественного творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР».

Заключение:

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативно - правовой базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и

служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений Кемеровской области - Кузбасса.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу.

Перспективные направления развития колледжа в 2025 году нацелены на реализацию Программы развития ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий», а также реализацию утвержденной стратегии развития образования до 2036г. с перспективой до 2040г.

Программы, проекты, конкурсы, иные мероприятия в которых планируется принять участие в следующем году:

- Развитие работы УПК по направлениям деятельности: «Производство одежды, кроме одежды из меха; пошив одежды по индивидуальному заказу населения», «Предоставление парикмахерских услуг».
- Подготовка пакета документов для участия в программе «Профессионалитет».
- Подготовка пакета документов для участия в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/27 учебный год.
- Изготовление и реализация сувенирной продукции.
- Проведение на базе колледжа чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и Абилимпикс.
- Реализация Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Реализация ФГОС нового поколения. Обеспечение учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты.

Основная задача колледжа по направлению воспитательной деятельности в 2025 году состоит в реализации поставленных федеральных и региональных компонентов, в том числе реализации национальных проектов:

- Всероссийский конкурс фонда президентских грантов «Большая перемена».
- Росмолодежь. Гранты.
- Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» 5 сезон.
- Всероссийская программа «Пушкинская карта».
- Областной фестиваль «Студенческая весна в Кузбассе».
- Российские студенческие отряды (ТОПы).

- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра».
- Областная программа «Активизация», Акселератор.
- Областная спартакиада, областной туристический слет.
- ВФСК ГТО.
- Российское общество «Знание».
- Российское движение детей и молодежи «Время первых».
- Федеральная инновационная площадка (совместно с ИИДСиВ РАН)

В перспективе Отдел народных промыслов планирует: организацию и проведение межрегионального конкурса художественного творчества «Рождественские узоры» по направлению декоративно-прикладного искусства.

Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|--------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 158 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 158 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 828 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 817 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 11 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 338 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 150 /90,4 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 92 / 11.2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 461 / 46,8 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 59/ 55,66 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 45/76,27 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/81,35 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 34 /57,62 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 14/23,73 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 73/123,73 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7чел /11,8 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образова- | | 0 |

| | | | |
|-----|---|-------------------|-----------|
| | тельной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 124870,8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2206,2 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 227,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 74,1 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м | 6,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 180 / 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 156/ 100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 22 / 2,2 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | Единиц | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 6 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, | человек | 2 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | служащих, в том числе | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | ровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 20 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 30 / 51 |